

اللغة العربية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

2023





الاسم (قواعد نحوية)

(أ) الاسم : ما دل على :

- 1- إنسان : عمر - سلمى - محمد - أحمد .
- 2- حيوان : كلب - أسد - فيل - قرد .
- 3- نبات : وردة - شجرة - زهرة - نخلة .
- 4- جماد : قلم - كتاب - باب - مدرسة .
- 5- صفة : جميل - سريع - بارد - شجاع .
- 6- مكان : مصر - القاهرة - مدرسة - حديقة .

(ب) الحرف مثل : (حرف جر) (حرف عطف)

(في - على - من - إلى - عن - ب - ك - ل) (و - ف - ثم - أو)

(ج) الفعل : يدل على حدث في زمن معين : (ماضي - مضارع - أمر)
(ذهب - يذهب - اذهب)

صنف الكلمات إلى (اسم - فعل - حرف)

الوَلَدُ - إلى - أَسَدٌ - ذَهَبَ - فِي
يَزْرَعُ - اقرأ - عَلَى - مِصْرُ

اسم	فعل	حرف
..... - - -
..... - - -
..... - - -

ميز الكلمة المختلفة :

- (1) كتاب - ذهب - سمكة - شجرة .
- (2) الأسد - النمر - في - الفيل .

الفعل (قواعد نحوية)

الفعل : ما دل على حدث في زمن معين

أنواع الفعل:

1- فعل ماضي: ما دل على حدث في الماضي (انتهى)

(ذهب - جلس - كتب - قرأ)

2- فعل مضارع: ما دل على حدث مازال مستمر (مستمر)

(يذهب - يجلس - يكتب - يقرأ)

حروف يبدأ بها الفعل المضارع: (أ - ن - ي - ت) أنيت

3- فعل أمر: ما دل على حدث مطلوب حدوثه. (طلب شيء)

(اذهب - اجلس - اكتب - اقرأ)

حدد زمن كل فعل : (ماضي - مضارع - أمر)

- ذهبَ (.....) - يقرأُ (.....)

- يدخلُ (.....) - اكتبَ (.....)

حدد نوع الفعل : (ماضي - مضارع - أمر)

1- ذهبَ هاني في رحلة مدرسية. (.....)

2- يا باسم، اقرأَ الدرس. (.....)

3- يجلسُ التلميذ في الفصل. (.....)

4- جلسَ التلميذ في الفصل. (.....)

5- يقرأُ التلميذ بصوت مرتفع. (.....)

أكمل الجملتين بما هو مطلوب بين القوسين :

1- الصياد من النوم مبكرًا. (فعل مضارع)

2- التلميذ الدرس. (فعل ماضي)



الحرف (قواعد نحوية)

الحرف : ما ليس له معنى إلا مع غيره .

حروف الجر:

(من - على - في - إلى - عن - ب - ك - ل)

ضع دائرة حول حرف الجر في كل جملة:

1- رجع التلاميذ من الرحلة سعداء .

2- يكتب التلميذ بالقلم .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- يدافع الجندي الوطن . (على - في - عن)

2- سلمت صديقي . (على - في - عن)

3- ذهب التلميذ المدرسة . (على - إلى - عن)

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة :

1- ذَهَبَ بِاسْمٍ صَبَاحًا (إلى - في) الْمَدْرَسَةِ .

2- رَأَى بِاسْمٍ وَرَدَةً (إلى - في) الْحَدِيقَةِ .

3- يَعْيشُ السَّمَكُ (إلى - في) الْمَاءِ .

حروف العطف: 1- (و) : للمشاركة في شيء بلا ترتيب (معا)

2- (ف) : للترتيب مع السرعة.

3- (ثم) : للترتيب مع التراخي.

4- (أو) : للتخير.

و (مع بعض)
ف (ورا بعض بسرعة)
ثم (ورا بعض بمدة طويلة)
أو (اختار ده أو ده)

أكمل بحرف عطف (ثم - ف - و - أو)

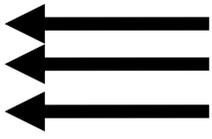
1- يتوقف مترو الأنفاق يركب الناس سريعا .

2- يأتي فصل الصيف فصل الخريف.

3- ذهب الصياد أولاده إلى شاطئ النهر مبكرا .

4- قال باسم للمعلم: أحب أن أكون طبيبا مهندسا .

اقرأ



النوع	مفرد	مثنى	جمع
اسم إشارة	هذا هذه هذه (غير العاقل)	هذان هاتان هاتان	هؤلاء هؤلاء هذه
ضمير غائب	هو هي	هما هما	هم هن
ضمير مخاطب	أنتَ أنتِ	أنتما أنتما	أنتم أنتن
ضمير متكلم	أنا	نحن	نحن
اسم موصول	الذي التي	الذان اللتان	الذين اللاتي
الضمير المتصل	(ه) كتابه (ها) وطنها (ك) واجبك	(هما) كتابهما (هما) وطنهما (كما) واجبكما	(هم) كتابهم (هن) وطنهن (كم) واجبكم

احفظ :

النوع	مفرد	مثنى	جمع
اسم إشارة	هذا هذه هذه (غير العاقل)	هذان هاتان هاتان	هؤلاء هؤلاء هذه
ضمير غائب	هو هي	هما هما	هم هن
ضمير مخاطب	أنتَ أنتِ	أنتما أنتما	أنتم أنتن
ضمير متكلم	أنا	نحن	نحن
اسم موصول	الذي التي	اللذان اللتان	الذين اللاتي
الضمير المتصل	(هـ) كتابه (ها) وطنها (كـ) واجبك	(هما) كتابهما (هما) وطنهما (كما) واجبكما	(هم) كتابهم (هن) وطنهن (كم) واجبكم
الفعل المضارع	- أول الجملة : يذاكر التلميذ واجبه . - وسط الجملة : التلميذ يذاكر واجبه .	- أول الجملة : يذاكر التلميذان واجبهما . - وسط الجملة : التلميذان يذاكران واجبهما .	- أول الجملة : يذاكر التلاميذ واجبهم . - وسط الجملة : التلاميذ يذاكرون واجبهم .
الفعل الماضي	- أول الجملة : كتب التلميذ واجبه . - وسط الجملة : التلميذ كتب واجبه .	- أول الجملة : كتب التلميذان واجبهما . - وسط الجملة : التلميذان كتبا واجبهما .	- أول الجملة : كتب التلاميذ واجبهم . - وسط الجملة : التلاميذ كتبوا واجبهم .

البورصة المصرية نص استماع

استيقظ سليمان باكراً فرحاً سعيداً في يوم إجازته؛ استعداداً لخروجه مع والده لشراء ملابس جديدة كما وعده أبوه، وبعد أن تناول فطوره ارتدى ملابس واصطحبه والده لأحد ميادين وسط القاهرة للشراء من محال الملابس الموجودة هناك.

في أثناء المشي وقف سليمان فجأة أما أحد الأبراج العالية لشركة عملاقة، ونظر إليه ولمعت عيناه وقال لأبيه: يا أبي، انظر إلى هذه الشركة، يبدو أنها شركة ضخمة.. أتمنى حين أكبر أن تكون لدى شركة مثلها أو أكون شريكاً فيها! هل يمكن أن يتحقق هذا الحلم يا أبي؟
ابتسم الأب وقال: سليمان أنت شريك بالفعل فلقد اشتريت لأسرتنا عدداً من الأسهم فيها اتسعت عينا سليمان وقال مندهشاً: حقاً يا أبي نحن شركاء فيها؟! وماذا تعني كلمة أسهم؟ الأب: تعال يا سليمان لنتمشى معاً إلى مكان ونبدأ منه حكايتنا.

مشى الأب مع ابنه ممسكاً بيده، وكان سليمان يطوي الأرض طياً في الطريق الذي كانا يمشيان فيه وهو لا يعلم إلى أين سيصطحبه والده حتى وقف أمام مبنى قديم مكتوب عليه بخط عربي جميل (البورصة المصرية).
الأب: من هنا نبدأ حكايتنا.. كان هناك عدد من التجار قرروا إنشاء سوق لبيع وشراء القطن المصري، وكان ذلك بمدينة الإسكندرية عام 1883 م وسُمي السوق في ذاك الوقت (بورصة القطن)، ثم تم نقله للقاهرة تحت مسمى البورصة المصرية على ألا تكون هذه البورصة خاصة بالقطن فقط وإنما

بجميع البضائع المصرية، وكان هذا عام 1928 م بشارع الشريفين بوسط القاهرة وهي التي تقف أمامها الآن.

سليمان معنى هذا أن البورصة سوق للبيع والشراء... ولكن، ماذا يبيعون ويشترون؟ الأب: يبيعون ويشترون أسهمًا وسندات.

فتح سليمان فاه متعجبًا وقال: أبي، أنا أحتاج لأن أفهم أكثر.

الأب: أي شركة يا بني تحتاج إلى أموال، هذه الأموال تأتي من خلال بيع جزء من الشركة في شكل أنصبة وتسمى أسهمًا، ونشتري نحن هذه الأسهم وبالتالي نصبح شركاء بالشركة نفسها، أو أنها تطلب أموالًا بشكل مباشر، فيقرضهم بعض الأشخاص المال مقابل ورقة مكتوب بها أن هذه الشركة قد اقترضت من فلان مبلغًا وقدره.. وهذا ما يُسمى السند.

سليمان: بدأت أفهم يا لأبي، وهذا يعني أنك اشتريت أسهمًا في الشركة العملاقة التي رأيناها منذ قليل وسيصبح معنا أموال كثيرة!

الأب: لا تتعجل يا سليمان. فهناك كثير من الأمور هي التي تحدد المكسب أو الخسارة.

سليمان: ما هذه الأمور يا أبي؟

الأب: ما يحدد مكسب وخسارة الشركة هما العرض والطلب، ومعناها أن هناك زيادة في الأسهم وقلة في عدد الأفراد الذين يشترون هذه الأسهم، فيقل سعر السهم أو يقل عدد الأسهم ويزيد عدد الأفراد الذين يريدون الشراء فيرتفع سعر السهم.

سليمان: أممممم سأصبح شريكًا في أهم شركات مصر.

الأب (ضاحكًا): هيا يا شريكي الصغير، فالمحال أوشكت أن تغلق ونريد شراء ملابسك الجديدة.



(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

المفرد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
إجازة	إجازات	نام	استيقظ	صحا	استيقظ
ملبس	ملابس	متأخرًا	باكرًا	متاجر	محال
ميدان	ميادين				
		حزينًا	فرحًا	ضخمة	عملاقة
محل	محال	خلع	ارتدى	فمه	فاه
برج	أبراج				
نصيب	أنصبة	ضئيلة	عملاقة	متعجبًا	مدهشًا
		عبس	ابتسم	يمشي بسرعة	يطوي الأرض
برج	أبراج				
سهم	أسهم	باع	اشتري	يستلف	يقرض
تاجر	تجار	ضاق	اتسع	قيمه	قدره
بضاعة	بضائع				
الجمع	الكلمة	يستلف	يُقرض	تتسرع	تتعجل
شركات	شركة	تتمهل	تتعجل	قاربت	أوشكت
أحلام	حُلم				
		خسارة	مكسب	ثمن	سعر
شركاء	شريك	ينقص	يزيد	ورقة تثبت الحقوق	السند
طرق	طريق				
		ينخفض	يرتفع	حصّة أو نصيب	السهم

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

- (1) خرج سليمان مع والده لشراء دراجة جديدة. ()
- (2) تم إنشاء أول بورصة في مصر في مدينة الإسكندرية. ()
- (3) البورصة هي مكان لبيع وشراء أسهم الشركات. ()
- (4) تمنى سليمان أن يكون شريكاً في إحدى الشركات. ()
- (5) العرض والطلب يؤثران على مكسب أو خسارة الأسهم. ()
- (6) شعر الأب بالضيق من كثرة أسئلة ابنه سليمان. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) خرج سليمان مع والده لشراء الملاس بعد تناول
(الفطور – الغداء – العشاء – السحور)
- (2) تمنى سليمان أن يمتلك
(مصنعاً كبيراً – شركة كبيرة – مزرعة كبيرة)
- (3) قرر عدد من إنشاء بورصة القطن في الإسكندرية.
(الفلاحين – الصيادين – الزراع – التجار)
- (4) توجد البورصة المصرية الآن في مدينة
(الإسكندرية – القاهرة – السويس – أسوان)

اختر المعنى المناسب مما بين القوسين

- (1) لا تتعجل في الإجابة عن الأسئلة. (تتمكن – تتسرع – تتمهل – تسمع)
- (2) قبل المغرب أوشكت الشمس أن تغرب. (قاربت – أشرقت – أضاعت – سمعت)
- (3) رأيت أشجاراً ضخمة في حديقة الحيوان. (سريعة – عملاقة – قوية – شجاعة)
- (4) ذهبت إلى المتجر لشراء بعض الملابس. (البورصة – المكتبة – المقهى – المحل)

الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة: هي همزة توجد في وسط الكلمة.

تُكتب الهمزة المتوسطة على:

- (1) الألف مثل: سَأَلَ - زَأَرَ - تَأَخَّرَ - اطْمَأَنَّ - رَأَسَ - فَأَرَ - يسْأَلُ - نشَأَةٌ
- (2) الواو مثل: مُؤْمِنٌ - رُؤْيَةٌ - مُؤَلِّمٌ - يُؤَيِّدُ - يُؤَثِّرُ - مُؤَدِّبٌ - سُؤَالٌ - هُوَلاءُ
- (3) الياء مثل: بئرٌ - ذئبٌ - فئَةٌ - سئِلٌ - بائعٌ - رديئةٌ - مسئولٌ - هيئةٌ
- (4) السطر مثل: تضاعَلٌ - تساعَلٌ - تفاعَلٌ - مملوءَةٌ - مروءَةٌ - رعُوفٌ - دعُوبٌ

ترتيب قوة الحركات بالترتيب (الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون)

(1) الكسرة: الحرف الذي يناسبها هو النبرة (ئ - ئ)

(2) الضمة: الحرف الذي يناسبها هو (ؤ)

(3) الفتحة: الحرف الذي يناسبها هو (أ)

(4) السكون: هو أضف الحركات.

(معركة بين الحركات تحدد مصير 99% من مكان الهمزة المتوسطة)

كيف نكتب الهمزة المتوسطة؟

(1) حدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي يسبقها.

(2) نقارن بين الحركتين ونختار الأقوي والحرف الذي يناسبه.

مثال:

- كلمة (سئِل) تُكتب الهمزة على (ئ). لماذا؟ (س) - (ئ) والكسرة أقوى.

- كلمة (سؤال) تُكتب الهمزة على (ؤ). لماذا؟ (س) - (و) والضمة أقوى.

- كلمة (سأل) تُكتب الهمزة على (أ). لماذا؟ (س) - (أ) ونفس الحركة.

* الهمزة المتوسطة الفتوحة بعد الألف تُكتب على السطر مثل:

(تضاعَلٌ - تساعَلٌ - براءةٌ - كفاءةٌ - قراءةٌ)



ادمج الحروف واكتب الكلمة كالمثال:

حروف الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	الحركة الأقوى	ما يناسب الأقوى	كتابة الكلمة
مَ عَ وِ ي	السكون	الفتحة	الفتحة	أ	مَ أ وِ ي
مُ عَ لَ م
سُ عِ لَ
مُ عَ دَ بَ
ي سَ عَ لَ
نَ عَ بَ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) لا المجتهدُ عمله. (يَأْخِرُ - يُؤَخِّرُ - يُبْخِرُ)
- (2) حصلَ المتهمُ على من التهمة. (بَرَاوَةٌ - بَرَاءَةٌ - بَرَاءَةٌ)
- (3) قرأتُ قصةَ الأسدِ و (الفَأْرُ - الفَنْرُ - الفَوْرُ)
- (4) التلميذُ المعلمَ. (يَسْأَلُ - يَسْئَلُ - يَسْئَلُ)

اكتشف الخطأ في كل جملة وصوبه:

- (1) هذا تلميذٌ مُأدبٌ . -
- (2) الفَنْرُ حيوانٌ صغيرٌ. -
- (3) رأيتُ حادثاً مُألماً في الطريقِ . -
- (4) حصلَ المتهمُ على البراءة. -

صنع في مصر (قصة)

(1) اتنفتُ معَ أصدقائي على أن نقضي يومَ الإجازةِ معًا وتجمّعنا نحنُ وعائلتنا بأحدِ الأماكنِ العامّةِ، وأحضرَ كلُّ منهم ما لذَّ وطابَ من المسلياتِ، وقد كانَ غرضنا من هذا الإلتقاءِ الترفيةَ والاستمتاعَ. لكنَّ ما عرفناه كانَ أسمى وأجلَّ؛ فقد لفت انتباهي أن الكيسَ الذي كانَ معي مكتوبَ عليه (صُنِعَ في مصرَ) فنظرَ كلنا منّا للأكياسِ التي معهُ وإذا بي أيضًا مكتوبَ عليها (صُنِعَ في مصرَ)، نظرَ صديقي عمرَ على محملِ الدعايةِ للدعايةِ للرداءِ الذي كنتُ أرتديه وهو يضحك: يا أحمد هو أيّا (صُنِعَ في مصرَ).

(2) رد مجدي: أتضحك؟! إن القطنَ المصريَ أفضلَ قطنٍ بالعالمِ، وإنَّ مصرَ - كما قال معلمُ الدراساتِ - بها العديدُ من الصناعاتِ المحليّةِ والعالميةِ، ومع احتدامِ الحوارِ لمحتُ عمي سعيدَ والدَ عمرَ آتياً وعلى وجهه نظرةَ فرحٍ معلقاً: رويداً يا شباب، بالفعلِ مصرُ بها العديدُ من الصناعاتِ وكذلك تصدرُ العديدُ من المنتجاتِ للعالمِ بأسره، مصرُ غنيّةٌ بمواردها.

علقتُ سائلاً: هل هناك صناعاتٌ بعينها تشتهرُ بها مصرُ؟

(3) رد قائلاً: نعم، فمصرُ تشتهرُ بصناعةِ المنتجاتِ القطنيةِ والفخاريةِ والنحاسيةِ وكذلك الأسمدةِ والسيراميكِ والرخامِ؛ إذ يُعدُّ الرخامُ المصريُّ من أفضلِ الأنواعِ بالعالمِ، والدولةُ تهتمُّ بالصناعةِ اهتماماً بالغاً، كما أنها تُدعمُ قطاعاً لإنشاءِ المشروعاتِ الصناعيةِ وتُجري عدداً من الإجراءاتِ لمساندةِ هذا القطاعِ؛ كتوفيرِ الأراضي الصناعيةِ بحقِ الانتفاعِ، وذلك تحقيقاً لخطةِ الدولةِ لزيادةِ حجمِ الصادراتِ.

سألَ مجدي: هل هناك شيءٌ أصبحنا نكتفي بصناعتنا فيه فقط؟

رد عمي سعيد: نعم، فمصرُ حققتِ الاكتفاءَ الذاتي من السكرِ بنسبةِ 90%، و100% من الخضرواتِ والفواكهِ والبيضِ والأرزِ، وفي طريقها للاكتفاءَ من السلعِ الأخرى.

(4) علق مجدي: وأنا سأبني مصنعاً للبلاستيكِ؛ ليكونَ هناكُ اكتفاءً ذاتيً من الموادِ البلاستيكيةِ.

رد عمي سعيد: إذا أردتَ فغيرِ النشاطِ، فمصرُ بها العديدُ من مصانعِ البلاستيكِ حتى إن صادراتها من منتجاتِ اللدائنِ البلاستيكيةِ حققتِ معدلَ نموٍ كبيرٍ جداً.

فقط ما عليكم سوى استبدالِ المنتجاتِ المحليّةِ بالمنتجاتِ العالميةِ لتنميةِ الصاداتِ؛ كي تكونَ دعماً للوطنِ.

(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
إجازات	إجازة	سريعًا	رويدًا	تمهل - قليلًا	رويدًا
أغراض	غرض	تترك	تساعد	تُساند - تعاون	تدعم
		تخزل		تُعين	
أردية	رداء	اختلفت	اتفقت	سويًا	معًا
حقوق	حق			الشهي اللذيذ	ما لذ وطاب
خطط	خُطة	أحقر	أجل	هدفنا	غرضنا
أحجام	حجم	ذاهبًا	آتياً	أعلى	أسمى
سبل	سبيل	سريعًا	رويدًا	أعظم	أجل
أنشطة	نشاط	نستورد	نُصدر	الثوب	الرداء
معدلات	معدل	نتخلى عن	ندعم	اشتد - اشتعل	احتدم
المفرد	الكلمة	الاحتياج	الاكتفاء	زيادة	تنمية
لدينة	لدائن				
مورد	موارد			البضائع	السلع
إجراء	إجراءات			المزاح	الدعابة
سلعة	سلع			جميعه	بأسره

اللدائن: مواد يمكن تشكيلها باستخدام الحرارة.

حق الانتفاع: استخدام ممتلكات الآخرين مدة محددة.

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب.

القطن المصري من أجود أنواع الأقطان في العالم، حيث يتميز بنعومتها الشديدة، ويدخل القطن في صناعة المنسوجات والملابس، وتنتشر في العالم أنواع مختلفة من الأقطان، ولكن أجودها هو القطن المصري، وتدعم الدولة الفلاحين الذين يزرعون القطن، وقد استخدم القطن المصري على مدار العديد من السنوات في صناعة الملابس التي انتشرت في الأسواق العالمية.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- مرادف كلمة (تُساند) : 2- مضاد كلمة (المحلية) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

1- تهتم الدولة بزراعة القطن المصري. ()

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (أجود) في القطعة السابقة: (اسم - فعل - حرف - ظرف زمان)

(د) ما أهم ما يميز القطن المصري؟

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

(صُنِعَ في مصر)، شعارٌ ظهر منذ عدة سنوات من أجل دعم تصنيع المنتجات المحلية والحد من استيراد المنتجات والبضائع من الخارج لتشجيع الصناعة المحلية، يأتي ذلك ضمن سياسة مصر التنموية التي تهدف إلى تعظيم مبدأ التصنيع والاكتفاء الذاتي والاعتماد على النفس، ونظمت الدولة الكثير من المعارض خلال الفترة الأخيرة من خلال كثير من الجهات أبرزها وزارة الصناعة؛ لتشجيع الصناعة المصرية.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- مرادف كلمة (دعم): (مواجهة - مساندة - مكافحة - مقاومة)

2- مفرد كلمة (المعارض): (المعرض - المعارض - المعارض - المعارضة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

1- شعار (صنع في مصر) هدفه تشجيع استيراد المنتجات من الخارج. ()

(د) ما أهمية المعارض التي تقيمها وزارة الصناعة؟

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب.

تُعد الصناعة في مصر من أحد قطاعات الدولة التي تُساهم بدور كبير في تنمية الاقتصاد القومي، لما تقدمه الصناعة في مصر من مساهمات في إجمالي ما يدخل لمصر من الدخل القومي، ويُساهم تقدم الصناعة في زيادة فرص العمل، وتقليل الاستيراد من الخارج والاعتماد على المنتجات المحلية.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- مرادف كلمة (زيادة): 2- مضاد كلمة (التصدير):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1- تساهم الصناعة المصرية في زيادة الاستيراد من الخارج. ()

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (يُساهم) في القطعة السابقة: (اسم - فعل - حرف - ظرف زمان)

(د) ما أهمية الصناعة؟

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

سافرت مع أسرتي الصيف الماضي إلى مدينة المحلة الكبرى لشراء بعض الملابس والمفروشات، وهناك شاهدت كثيرًا من المحال التجارية التي تعرض المنتجات المصرية من الأقمشة والمنسوجات، وعلى كل المنتجات كُتب شعار (صنع في مصر)، فقررت أن أشتري الكثير من المنتجات، فقال لي أبي: رويدًا يا حسام، سنشتري فقط ما نحتاجه من الملابس القطنية حتى نشجع إنتاج بلادنا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- مرادف كلمة (رويدًا): (أسرع - تمهل - اكتب - سريعًا)

2- مفرد كلمة (المنتجات): (المنتج - الإنتاج - النتيجة - النتائج)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1- سافرت الأسرة إلى مدينة المحلة الكبرى للتمتع بالشواطئ الجميلة. ()

(د) لماذا يجب علينا أن نشترى المنتجات المصرية؟

المبتدأ والخبر

- الأمثلة :**
- 1- الحديقة جميلة .
 - 2- النهر واسع .
 - 3- القطار سريع .
 - 4- الكتاب جديد .

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) - مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة.
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة:

الجملة	المبتدأ	الخبر
- السماء صافية.
- النهر طويل.
- التلميذان مجدان.
- التلميذُ المجدُ متفوقٌ.

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- 1- جميلة (مبتدأ) .
- 2- جديد (مبتدأ) .
- 3- الكتابُ (خبر) .
- 4- السماءُ (خبر) .

أعرّب ما تحته خط (مبتدأ - خبر) :

- 1- التلميذُ مجتهدٌ . (.....)
- 2- الفلاحُ نشيطٌ . (.....)
- 3- التلميذُ المجدُ محبوبٌ . (.....)
- 4- الشجرةُ الخضراءُ جميلةٌ . (.....)



حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
- الكتابُ جديدٌ .	-	-
- النهرُ طويلٌ .	-	-
- الأشجارُ جميلةٌ.	-	-

أكمل بالمطلوب بين القوسين

- 1- واسعةٌ . (مبتدأ مفرد)
- 2- السمكُ (خبر مفرد)
- 3- الوردَةُ (خبر مفرد)

أعرِب ما تحته خط (مبتدأ - خبر)

- 1- الكتابُ جديدٌ . (.....)
- 2- العلمُ مفيدٌ . (.....)
- 3- الحقُّ واضحٌ . (.....)
- 4- الشارعُ واسعٌ . (.....)
- 5- العلمُ نورٌ . (.....)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- الوردَةُ <u>جميلةٌ</u> .	خبر	الضمة	مفرد
- القمرُ <u>منيرٌ</u> .	-	-	-
- التلميذُ <u>المجدُّ محبوبٌ</u> .	-	-	-
- <u>السيارةُ</u> سريعةٌ.	-	-	-

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
- العلماءُ أذكىاءٌ .	-	-
- النهرُ طويلٌ .	-	-
- التلميذاتُ مجتهداتٌ.	-	-

أكمل بالمطلوب بين القوسين

- 1- واسعة (مبتدأ مفرد)
- 2- المعلوماتُ (خبر جمع مؤنث سالم)
- 3- أذكىاءٌ (مبتدأ جمع تكسير)

أعرِب ما تحته خط (مبتدأ - خبر)

- 1- الكتابُ جديدٌ . (.....)
- 2- المؤمناتُ صالحاتٌ . (.....)
- 3- الأعداءُ جبناءٌ. (.....)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- <u>الأمهاتُ</u> حنوناتٌ.	خبر	الضمة	جمع مؤنث سالم
- <u>الحديقةُ</u> جميلةٌ.	-	-	-
- <u>الأعداءُ</u> جبناءٌ.	-	-	-
- <u>الفتياتُ</u> مهذباتٌ.	-	-	-
- <u>السماءُ</u> صافيةٌ.	-	-	-
- <u>التلميذُ</u> المجدُّ محبوبٌ.	-	-	-

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) السيارة مسرعة. كلمة (السيارة) (فاعل - مبتدأ - خبر)
- (2) المنزل (نظيف - نظيفاً - نظيف)
- (3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة (اسمية - فعلية - استفهامية)
- (4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ (الضمة - الفتحة - الكسرة)
- (5) مصر دولة عظيمة (جملة اسمية - جملة فعلية)
- (6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ :
- (مرفوع بالضمّة - مرفوع بالألف - مرفوع بالواو)
- (7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ (اسم - فعل - حرف)
- (8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب: (فاعل - خبر - مبتدأ)
- (9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب: (فاعل - خبر - مبتدأ)
- (10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات) :
- (مبتدأ - خبر - فاعل - حرف جر)
- (11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب: (فاعل - خبر - مبتدأ)
- (12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ: (الضمة - الألف - الواو)
- (13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار): (مبتدأ - خبر - فاعل - حرف جر)
- (14) الشمس مشرقة. كلمة «مشرقة» مرفوعة؛ لأنها:
- (مُبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
- (15) القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة؛ لأنها:
- (مُبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
- (16) أشرفت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها:
- (مُبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)

المبتدأ والخبر (المتنى)

- الأمثلة: 1- التلميذان مجتهدان . 2- القطاران سريعان .
3- الشجرتان مثمرتان . 4- الفلاحان نشيطان .

إذا كان (المبتدأ أو الخبر متنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)
- نضع تحت (النون) في آخر الكلمة المتنى (كسرة)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

السبب	علامة الرفع	الإعراب	الجملة
متنى	الألف	خبر	- التلميذان <u>بارعان</u> .
.....	- القطاران <u>سريعان</u> .
.....	- اللاعبان <u>مميزان</u> .
.....	- الزهرتان <u>جميلتان</u> .
.....	- الفلاحان <u>نشيطان</u> .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) التلميذان مجدان . المبتدأ مرفوع بـ (الضمة - الألف - الواو)
(2) المعلماتُ مجداتٌ . المبتدأ مرفوع بـ (الضمة - الألف - الواو)
(3) الفلاحُ نشيطٌ . الخبر مرفوع بـ (الضمة - الألف - الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى المتنى كما في المثال:

- (1) المسافرُ عائدٌ . - المسافرانِ عائدانِ .
(2) هذا فريقٌ فائزٌ . -
(3) التلميذةُ مجتهدةٌ . -

أكمل بما بين القوسين:

- (1) الطائران (خبر متنى)
(2) مجتهدان. (مبتدأ متنى)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

الصيد نشيط، يذهب الصياد إلى النهر صباحًا، والجو حارٌّ في الصيف.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- كلمة (الصياد) تُعرب : (مبتدأ - خبر - فعل)
- 2- كلمة (نشيط) تُعرب : (مبتدأ - خبر - فعل)
- 3- كلمة (صباحا) تُعرب : (ظرف زمان - ظرف مكان)

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

- 1- جملة اسمية:
- 2- فاعلا:

(ج) أكمل بما بين القوسين:

1- مجتهد في العمل . (مبتدأ)

2- الحديقة (خبر)

(د) هذا تلميذ مجتهد. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

- مثنى مذكر:

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

الفلاح نشيط، يذهب الفلاح إلى الحقل صباحًا، والجو معتدل في الربيع.

1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة (الفلاح) تُعرب : (مبتدأ - خبر - فعل)

- كلمة (نشيط) تُعرب : (مبتدأ - خبر - فعل)

2- استخرج من القطعة السابقة :

- فاعلا :

3- الصياد مجتهد في عمله. (اجعل الجملة للجمع المذكر)

- جمع مذكر:



التجارة على مر الزمان (نص معلوماتي)

تُعد التجارة وسيلةً من وسائل التبادل التي يستخدمها الناس في تبادل المنافع والسلع الضرورية، كما أنها من أكثر الأنشطة التي مارستها الإنسان قديماً، والتي كانت سبباً في حدوث تطورات كبيرة للحياة الإنسانية، ويعود تاريخ التجارة إلى 10 آلاف عام قبل الميلاد؛ حيث كانت آنذاك متركزة على تربية المواشي والمتاجرة فيها لكونها من أبرز الموارد الغذائية.

مع مرور الوقت، ظهرت عمليات المقايضة ولكن اعتمادها على وجود رغبة بين الطرفين أدى إلى فشلها، وهو ما أدى لظهور بعض العمليات التجارية الجديدة كالتجارة بالأصداف وبعض الأغراض الثمينة كوسيلة للتبادل التجاري، ووما ساعد على استخدامها أنها تُنتج بشكلٍ طبيعيٍّ ومحدود، فضلاً عن صلابتها، إلا أن انتاجها بشكل محدود جعل الناس يفكرون في استخدام المعادن كالذهب والبرونز والنحاس والفضة لتوفير قدر من المرونة للحصول على مختلف السلع، وبدأ بذلك الاستخدام الأولى للعملات المعدنية.

على الصعيد التجاري ظهرت بعض أنواع التجارة القديمة كتجارة الحرير والأقمشة والورق والبارود، كما ظهرت الأسواق التجارية البسيطة التي يتم فيها البيع والشراء، ثم بدأت عمليات التجارة تتخذ الطابع الخارجي مع زيادة القوافل عبر الطرق التجارية. مع العمليات الاستكشافية للعديد من مناطق العالم أصبحت العمليات التجارية أكثر مرونة وصارت هناك رحلات موسمية تجارية، وتلك الرحلات تم بسببها عقد كثير من الاتفاقيات، ومن ثمَّ ظهرت بعض الشركات التي ظلت تتطور لتصبح جزءاً من الواقع التجاري وهو ما أدى إلى ظهور قوى تجارية عالمية ضخمة مع مرور الوقت. للتجارة أنواع فمنها التجارة الداخلية وهي تلك التي تحدث داخل البلاد وكذلك التجارة الخارجية وهي التي يتم فيها تداول السلع بين بلدين مختلفين، وهناك نوع آخر من التجارة ظهر حديثاً ألا وهو التجارة الإلكترونية وهي تُشير إلى الأنشطة التجارية التي تتم عبر (الإنترنت).

للتجارة دور مهم في تنمية الاقتصاد، فضلاً عن تغييرها للعالم بدفع الإنتاجية ونشر التكنولوجيا الجديدة وجعل المنتجات أقل تكلفة؛ فهي تشكل عاملاً بالغ الأهمية بالنسبة للتمويل وتقدم التنمية الاقتصادية في البلدان النامية؛ حيث تعتمد عليها في تأمين السلع الضرورية كما تعتمد مستويات الادخار والاستثمار فيها على حصيلة التبادل الخارجي؛ لذا علينا أن نهتم بالتجارة ونرفع حصيلتها نظراً لأهميتها الكبرى في تنمية الاقتصاد الوطني.

(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
مُنتجات	مُنتج	بَعْدُ	آن	حان - قرب	آن
سَلع	سَلعة	غَالِيَة	رَخِيصَة	الآن	حَالًا
أَسباب	سبب	خَارِجِيَة	دَاخِلِيَة	فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ	آنَ ذَاكَ
تَوَارِيخ	تَارِيخ	أَضْرَار	مَنَافِع	تُعْطِي أَوْ تَوْفِر	تُقَدِّم
تَأْمِينَات	تَأْمِين	رَخِيصَة	ثَمِينَة	ضَمَان	تَأْمِين
بِضَاعَة	بِضَاع	صِنَاعِي	طَبِيعِي	سَلع	بِضَاع
رَغَبَات	رَغْبَة	تَأْخُذُ - تَمْنَعُ	تَقْدِم	تَنْتَشِر	تَعْم
أَصْعَدَة	صَعِيد	مَنْتَشِر	مَحْدُود	الْمَتَكِدْسَة وَالْمَتَجْمَعَة	الْمِتْرَاكِمَة
أَجْزَاء	جِزء				
المفرد	الكلمة	صَلَابَة	مَرُونَة	يَنْفِذُ - يُوَافِقُ	يَعْتَمِدُ
رَغْبَة	رَغَبَات	ضَعْفَهَا	صَلَابَتَهَا	الْبَقْر وَالْغَنَم	الْمَوَاشِي
قَافِلَة	قَوَافِل				
وَسِيلَة	وَسَائِل			غَالِيَة الثَّمَن	الثَّمِينَة
مَنْفَعَة	مَنَافِع			فِي وَقْتٍ مَحْدَد	مَوْسِمِيَة
مَاشِيَة	مَوَاشِي			مِنْ هُنَا	مِنْ ثَمَّ

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

تعدُّ التجارة ركناً أساسياً من أركان الاقتصاد المصري منذ القدم ومساهمًا في واردات الدخل، فقد كانت لمصر علاقات تجارية مع العديد من البلدان المجاورة من أجل استيراد العديد من المواد اللازمة للبناء والصناعة والزراعة، فضلا عن تصدير المواد والسلع المصرية للخارج، كانت التجارة في بادئ الأمر عن طريق المقايضة، ولكن مع الوقت استخدم الإنسان النقود من أجل بيع البضائع.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1- مرادف كلمة (البضائع): (الأفكار - الأدوات - السلع - الأديان)
2- مفرد كلمة (علاقات): (علاقة - تعليق - تعليقات - معلقة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- كانت لمصر علاقات تجارية مع جيرانها من الدول. ()
(د) كيف كانت تتم التجارة قديماً؟
.....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

على مدار السنوات الماضية، سعت مصر إلى توفير مزيج اقتصادي يقوم على الاهتمام بالصناعة والخدمات؛ إذ أسهم تمتع مصر بوفرة القطن المصري المعروف عالمياً بجودته في تقدم صناعة الغزل والنسيج إلا أن هذه الصناعة تواجه العديد من العقبات، مما دفع الدولة إلى وضع خطة للنهوض بهذه الصناعة من خلال إنشاء أكبر مجمع لصناعة المنسوجات بمدينة السادات، مما جعل هذه الصناعة تتقدم رويداً مع فتح الأسواق العالمية أمام المنسوجات المصرية.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- 1- مرادف كلمة (رويداً): (سريعاً - قليلاً - ضعيفاً - قوياً)
2- مفرد كلمة (العقبات): (العقبة - العاقبة - العقوبة - التعقيب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- 1- أنشأت الدولة أكبر مجمع لصناعة المنسوجات في مدينة السادات. ()
2- لا توجد أي مشكلات تواجه صناعة الغزل والنسيج. ()
(ج) اذكر ما قامت به الدولة لمواجهة الصعوبات التي تواجه صناعة الغزل والنسيج.
.....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

كانت التجارة سمة مميّزة لمصر القديمة، حيث جال القدماء المصريون في العديد من البلاد المجاورة لهم من أجل البيع والشراء من ليبيا والشام إلى عمليات تجارية من البلاد البعيدة من بلاد فينيقيا إلى أرض بونت، وكانت التجارة إحدى الطرق التي سمحت للقدماء بالاتصال بالعالم الواسع، ولم يُسهل هذا الاتصال تدفق البضائع إلى مصر فحسب بل سهل أيضاً تبادل الأفكار، والتعرف على حياة الشعوب وثقافتهم.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(1) كلمة بمعنى (السلع):

(2) مضاد كلمة (البعيدة):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- 1- سهلت التجارة على القدماء تبادل الأفكار ومعرفة حياة الشعوب. ()
 (د) اذكر بعض الدول التي كانت لمصر علاقات تجارية معها قديماً.

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب -

مع تطور الزمن ظهرت أنواع عديدة للتجارة لم يعرفها القدماء منها التجارة الإلكترونية وهي نوع من أنواع التجارة التي تتم عبر شبكات الإنترنت، وتتصف بأن لها الكثير من المنافع منها: توفير فرص عمل لكثير من الشباب وإمكانية القيام بالعمل من داخل المنازل، وسرعة وسهولة إرسال البضائع والسلع، وسهولة عملية البيع والشراء، ولكن من عيوبها ظهور عمليات الغش والخداع أثناء بيع أو شراء المنتجات.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- مرادف كلمة (منافع): (أعمال - فوائد - سلع - منتجات)

2- مفرد كلمة (بضائع): (تبضع - بعض - بضاعة - بعيد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1- لا توجد عيوب للتجارة الإلكترونية. ()

2- تتم التجارة الإلكترونية عبر شبكة الإنترنت. ()

(ج) اذكر بعض فوائد التجارة الإلكترونية.

الجملة الفعلية

- الأمثلة :**
- 1- فازَ المجتهدُ .
 - 2- نامَ الكسولُ .
 - 3- نجحَ التلميذُ .
 - 4- جلسَ التلميذُ .

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (فعل) ويكون فعل (ماضي أو مضارع أو أمر)
 - الجملة الفعلية لها ركنان (جزآن) - فعل : يدل على حدث في زمن محدد.
 - فاعل : هو من قام بالفعل أو اتصف به.

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة:

الجملة	الفعل	الفاعل
- نجحَ التلميذُ .	-	-
- فازَ المجتهدُ .	-	-
- اجتهدَ العمالُ .	-	-
- نجحتُ التلميذاتُ.	-	-

- يكون الفاعل مستترا (غير مكتوب) مع الفعل الأمر.
 مثل: اكتبْ [×] واجبكْ . - الفاعل هنا ضمير مستتر تقديره (أنتَ)

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- 1- ذهبَ إلى المدرسة. (فاعل مفرد)
- 2- التلميذ لوحة جميلة . (فعل ماضي)
- 3- التلميذ في الفصل . (فعل مضارع)

أعرب ما تحته خط (فعل - فاعل):

- 1- جلسَ الأولادُ . (.....)
- 2- ذهبَ التلاميذُ . (.....)
- 3- نامَ الكسولُ . (.....)

الفاعل (مثنى)

- الأمثلة : 1- فاز المجتهدان . 2- جاء المعلمان .
3- يجلسُ الولدان . 4- نجحت التلميذتان .
- إذا كان (الفاعل مثنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)
- نضع تحت (النون) في آخر الكلمة المثنى (كسرة)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

السبب	علامة الرفع	الإعراب	الجملة
مثنى	الألف	فاعل	- جلسَ التلميذانِ.
..... -	..... -	..... -	- يلعبُ الولدانِ.
..... -	..... -	..... -	- جرى المتسابقانِ.
..... -	..... -	..... -	- يذاكرُ المجتهدانِ.
..... -	..... -	..... -	- يجتهدُ الصديقانِ.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) جلسَ الولدانِ . الفاعل مرفوع بـ (الضمة - الألف - الواو)
(2) نجحَ المجتهدُ . الفاعل مرفوع بـ (الضمة - الألف - الواو)
(3) يذاكرُ التلاميذُ . الفاعل مرفوع بـ (الضمة - الألف - الواو)

أكمل كل جملة بفاعل مثنى:

- (1) تعادلُ في المباراةِ.
(2) طارَ فوقَ الشجرةِ.
(3) جلسَ في الفصلِ.



الفاعل (جمع المذكر السالم)

الأمثلة : 1- فاز المجتهدون . 2- جاء المعلمون .

3- يجلس العاملون . 4- نجح المجدون .

– إذا كان (الفاعل جمع مذكر سالم) تكون علامة الرفع هي (الواو)
– نضع فتحة فوق (النون) في آخر الكلمة إذا كانت جمع مذكر سالم

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

السبب	علامة الرفع	الإعراب	الجملة
جمع مذكر سالم	الواو	فاعل	– جلس الصيادون.
–	–	–	– سافر السائحون.
–	–	–	– يلعب اللاعبون.
–	–	–	– جرى المتسابقون.
–	–	–	– يذاكر المجتهدون.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) جلس ولدان . الفاعل مرفوع بـ (الضمة – الألف – الواو)
- (2) نجح المجتهدون. الفاعل مرفوع بـ (الضمة – الألف – الواو)
- (3) يذاكر التلاميذ . الفاعل مرفوع بـ (الضمة – الألف – الواو)

اجعل الفاعل في كل جملة للجمع مع الضبط:

- (1) قرأ التلميذُ الدرسَ . –
- (2) شرحتِ المعلمةُ النصَّ . –



المفعول به

الأمثلة:

- (1) قرأ الولد قصةً. - ماذا قرأ الولد؟ (.....)
- (2) يأكلُ باسمٌ تفاحةً. - ماذا يأكلُ باسم؟ (.....)
- (3) يكتبُ التلميذُ الواجبَ. - ماذا يكتبُ التلميذُ؟ (.....)
- (4) مهَّدَ المهندسُ الطريقَ. - ماذا مهد المهندس؟ (.....)
- (5) كافأَ المعلمُ تلميذًا. - من الذي كافأه المعلم؟ (.....)

المفعول به: اسم منصوب وقع عليه الفعل.

المفعول به منصوب بالفتحة إذا كان مفردًا.
(مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

أكمل الجدول:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
- يشرحُ المعلمُ الدرسَ.
- صنعَ النجارُ بابًا.
- يقرأُ التلميذُ قصةً.
- ركبَ الفارسُ جوادًا.

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- (1) سجلَ اللاعبُ (هدفٌ - هدفٍ - هدفًا)
- (2) شربَ الطفلُ (اللبنُ - اللبنِ - اللبن)
- (3) قرأَ التلميذُ (قصةٌ - قصةٍ - قصةً)
- (4) زارَ السائحُ (المتحفُ - المتحفِ - المتحفَ)
- (5) نشرتَ الصحيفةُ (خبرٌ - خبرٍ - خبرًا)

أكمل الجدول:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
- يأكلُ باسمٌ تفاحةً.
- كافأَ المعلمُ تلميذًا.
- يقرأُ التلميذُ قصةً.
- ركبَ الفارسُ حصانًا.

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- (1) أحرزَ اللاعبُ (هدفٌ - هدفٍ - هدفًا)
- (2) ركبَ الفارسُ (حصانٌ - حصانٍ - حصانًا)
- (3) قرأَ التلميذُ (قصةٌ - قصةٍ - قصةً)
- (4) زارَ السائحُ (متحفٌ - متحفٍ - متحفًا)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) قرأَ التلميذُ قصةً. (مفعول به - اسم مجرور - ظرف مكان)
- (2) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسة. (مفعول به - اسم مجرور - ظرف مكان)
- (3) يُغردُ العصفورُ صباحًا. (مفعول به - اسم مجرور - ظرف زمان)
- (4) جلسَ الفلاحُ تحتَ الشجرة. (مفعول به - اسم مجرور - ظرف مكان)

صل كلمة ما تحته خط بالإعراب المناسب له:

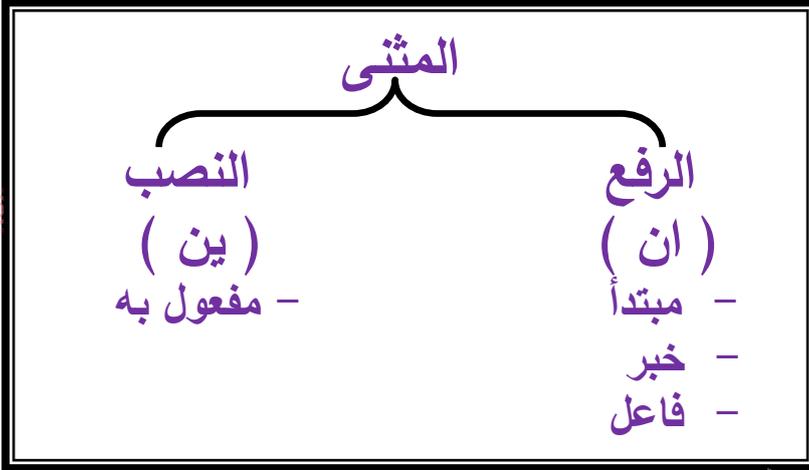
- (1) يزورُ السائحُ المتحفُ. - ظرف مكان ()
- (2) تُمطرُ السماءُ ماءً. - مبتدأ ()
- (3) وقفَ المعلمُ أمامَ التلاميذ. - فاعل ()
- (4) الأزهارُ متفتحةٌ في الربيع. - مفعول به ()



إعراب الفاعل والمفعول به المثني

الأمثلة:

- (1) قرأ التلميذان قصتين.
- (2) شرح المعلمان درسين.
- (3) تسلم الفائزان كأسين.
- (4) يأكل الطفلان تفاحتين.



- المثني: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على آخر.
- الفاعل المثني: مرفوع وعلامة رفعه الألف.
- المفعول به المثني: منصوب وعلامة نصبه الياء.

أكمل الجدول كما في المثال:

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
- شرح المعلمان درسين.	فاعل	مرفوع	الألف
- قرأ التلميذان قصتين.	مفعول به	منصوب	الياء
- تسلم الفائزان كأسين.	.....	.....	.....
- يأكل الطفلان تفاحتين.	.....	.....	.....
- يشرح المعلمان درسين.	.....	.....	.....

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

- (1) خطَّ المهندسين المشروعَ. -
- (2) يشرح المعلم درسان. -
- (3) التلميذان مجتهدين. -

الفاعل والمفعول به (جمع المذكر السالم)

الأمثلة:

- (1) كرمَ المعلمون الناجحين.
- (2) كافأَ المسئولون المعلمين.
- (3) يحبُّ السائحون المصريين.
- (4) يحبُّ المعلمون المتفوقين..

جمع المذكر السالم

الرفع (ون) - مبتدأ - خبر - فاعل	النصب (ين) - مفعول به
---	-----------------------------

- جمع المذكر السالم: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين).
- الفاعل (جمع مذكر سالم): مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- المفعول به (جمع المذكر السالم): منصوب وعلامة نصبه الياء.

أكمل الجدول كما في المثال:

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
- يـصحب المرشدون السائحين	فاعل	مرفوع	الواو
- تُكافئُ المدرسة المتفوقين.	مفعول به	منصوب	الياء
- يكرمُ المعلمون الناجحين.	_____	_____	_____
- يحبُّ السائحون المصريين.	_____	_____	_____
- بنى المصريون الأهرامات.	_____	_____	_____

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

- (1) فرح الفائزين بالفوز. -
- (2) كافأ المعلمون المتفوقون. -
- (3) يحب السائحون الآثار.. -

اقرأ ثم أجب :

العلم والعمل شرطان لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى نتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1- كلمة (العلم) تُعرب: (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- 2- كلمة (شرطان) خبر مرفوع بـ (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)
- 3- كلمة (المدارس) تُعرب: (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

- 1- جملة اسمية:
- 2- جمعاً: - نوعه:

(ج) أكمل بما بين القوسين:

- 1- قرأتُ (مفعول به مثنى)
- 2- كافآت المدرسة (جمع مؤنث سالم، واضبطه)

اقرأ ثم أجب :

تشرق الشمس في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحاً .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- كلمة (الشمس) تعرب : (خبر - فاعل - اسم مجرور)
- 2- كلمة (الأرض) تعرب : (مبتدأ - فاعل - مفعول به)
- 3- كلمة (السماء) تعرب : (مبتدأ - خبر - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

- 1- جمعا مذكرا سالما :

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- 2- التلميذان في الامتحان . (خبر مثنى)
- 3- كافأ المعلم (مفعول به)

التعبير الكتابي كتابة غلاف منتج

محتويات غلاف المنتج:

- (1) اسم المنتج: اسم ونوع المنتج.
- (2) المحتويات: مكونات المنتج.
- (3) طريقة الحفظ والوزن: وزن المنتج وطريقة حفظه.
- (4) بلد المنشأ: بلد تصنيع المنتج.
- (5) طريقة التحضير: طريقة استعمال المنتج.
- (6) الصلاحية: تاريخ الإنتاج وتاريخ الانتهاء، ومدة الصلاحية

اقرأ غلاف المنتج، ثم أكمل:



- (1) اسم المنتج:
- (2) المحتويات (المكونات):
- (3) بلد المنشأ:
- (4) طريقة الحفظ:

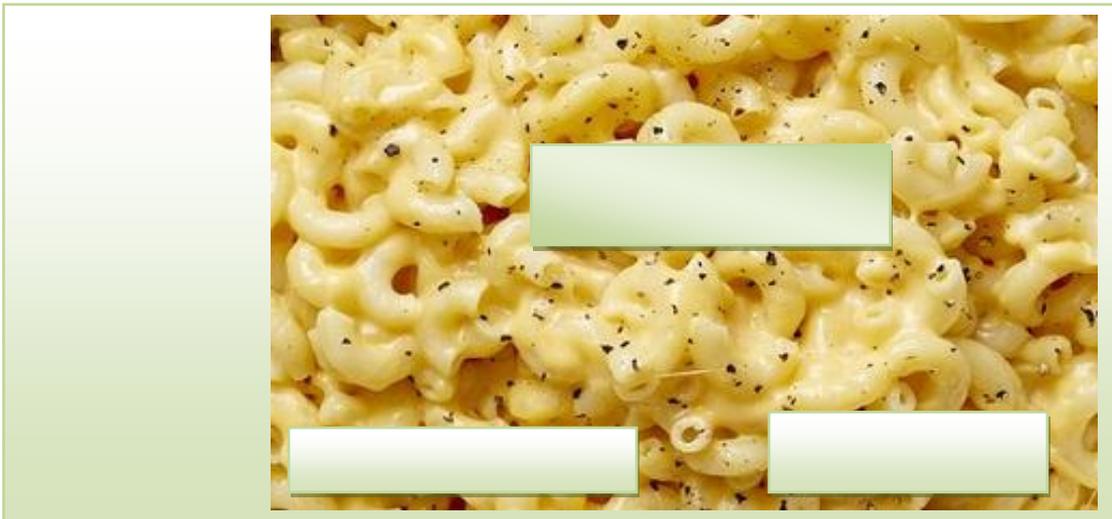
اقرأ غلاف المنتج، ثم أكمل:



- (1) اسم المنتج:
- (2) المحتويات (المكونات):
- (3) سعر المنتج:
- (4) بلد المنشأ:

بالاستعانة بالمعلومات الآتية صمم غلاف للمنتج:

- (1) المنتج: مكرونة حياة.
- (2) المحتويات: مكرونة من أفر أنواع الدقيق.
- (3) بلد المنشأ: مصر
- (4) الوزن الصافي: 400 جرام.
- (5) الصلاحية: 24 شهرًا
- (6) التحضير: توضع في ماء مغلي لمدة 15 دقيقة.



فِكْرٌ صَغِيرٌ .. مشروعٌ كَبِيرٌ (نص للاستماع)

اليوم سننقل لحضراتكم فعاليات اليوم الأخير من مسابقة أفضل مشروع صغير لهذا العام، ونحن في انتظار إعلان النتيجة.. وفي أجواء مشحونة بالتوتر دعنا نسأل أحد أعضاء لجنة التحكيم عن رأيه في المشروعات المقدمة، وبخاصة أنه يقع على عاتقهم مسئولية كبيرة أمام طاقات النور المتفجرة هذه.

أستاذ يوسف: ما رأيك في المشروعات المقدمة؟ وعلى أي أساس يتم الاختيار؟ ما أراه اليوم هو المستقبل، والشباب هم عماد المستقبل، فالمشروعات المقدمة كلها مشروعات هائلة، بالفعل طاقات نور منبعثة، الاختيار يتم على أساس المنفعة الخاصة والعامّة وكيف سيقدم هذا المشروع منفعة للشخص خاصة وللمجتمع عامة.

شكرًا أستاذ يوسف، يبدو أنه حان وقت إعلان الفائز. بالفعل تم الإعلان عن الفائز بالجائزة، وهي الأستاذة سارة صاحبة مشروع صناعة لب الورق من قش الأرز.

أهلا وسهلا أستاذة سارة، صفي لي شعورك الآن. أشعر بفرحة عارمة لا أستطيع وصفها. اشرحي لي فكرة مشروعك وكيف أتت إليك هذه الفكرة.

لاحظتُ من خلال دراستي أن ظاهرة حرق قش الأرز من الظواهر الضارة جدا بالبيئة، وكذلك هي لدى الفلاحين تسبب لهم مشكلة في التخلص منها، فقررتُ أن أستخدم هذا المنتج في صناعة الورق أو (لب الورق) ونظرًا لأن حاجة مصر من الورق أكبر من إنتاجها له فقد لاقى مشروعى ترحيبا ودعما كبيرين.

هل ساعدك أحد على إتمام الفكرة؟

نعم، أصدقائي وأسرتي وبعض المعلمين الذين كانوا لي خير وعون، وكذلك الاهتمام الملحوظ للدولة بالمشروعات الصغيرة من بداية التفكير في المشروع، حيث إن الدولة أصدرت منصة لهذه المشروعات تساعدك على التفكير في دراسة جدوى المشروع، كما أن تخصيص 40% من المشتريات الحكومية لصالح المشروعات الصغيرة والمتوسطة

ومتناهية الصغر، هذه الميزة تمكنك من توريد إنتاجك للمشروعات الحكومية فتضمن تسويقها على أكمل وجه.

أعرف أنه من المؤكد أنك واجهت معوقات كثيرة، انكري لي أحدها.

في بداية أي أمر لا بد من وجود صعوبات لكن عليك أن تصمد ما دمت تؤمن بفكرتك فقد واجهت في البداية رفضاً لفكرتي وعدم الشعور بأهميتها وأثرها على المجتمع. وكيف تغلبت عليها؟

لم أئس، بل بالعكس بدأت بإعلان والترويج لمشروعي في العديد من الصفحات الإلكترونية وشيئاً فشيئاً بدأ الكثير يسأل ويتحمس للفكرة، وبعد أن كنت أعمل بمفردي أصبح الآن لدى في مصنعي العديد من العمال وسنعمل ونجتهد حتى نستطيع التصدير للخارج.

بم تنصحين الشباب المقبلين على هذه الفكرة؟

أنصحهم بأن يختار العمل التجاري المناسب له بشرط أن يكون جذاباً للسوق، ثم أن يبحث عن جهة تدعمه، وقد تكون هذه الجهة أحد الأصدقاء أو الأقرباء ممن يؤمنون بفكره ويثق هو بهم، ثم عليه - بعد ذلك - أن يضع الاستراتيجيات والخطة الجيدة قبل البدء في مشروعه، وكذلك دراسة الجدوى قبلها، والأهم هو أن يستعين بذوي الخبرة أو المختصين، ولا تعني الاستعانة بالخبراء هنا أن سينفق الكثير من الأموال في مقابل المعلومات التي سيوفرها له؛ إذ أن هناك العديد من المؤسسات والشركات غير الربحية تقدم خدماتها نظير مبالغ زهيدة.

أستاذة سارة، سعدت جداً بلقائك وأتمنى لك التوفيق والنجاح في مشروعك هذا.

شكراً لك، ولكن لدي شيء آخر أود قوله هو أن الشركات والمحال الضخمة المعروفة لدينا اليوم قد بدأت برأس مال صغير، إلا أن ما يميزها هو العمل بجد وصبر وذكاء، وتطوير مشروعاتها حتى صارت مشروعات ضخمة تحقق الكثير من النجاح والأرباح.. مرة أخرى، شكراً لك أستاذة سارة ونتمنى لشبابنا مزيداً من النجاح والتميز لرفعة وطننا.



المفردات الجديدة: (معنى)

(عكس)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
أيام	يوم	الأول	الأخير	أحداث	فعاليات
مسابقات	مسابقة	إخفاء	إعلان	مملوءة	مشحونة
لجان	لجنة	فارغة	مشحونة	تحمل المسؤولية	حمل على عاتقه
منافع	منفعة	تستسلم	تصمد	أساس	عماد
أعوان	عون	إنقاص	إتمام	قرب	حان
آثار	أثر	تشك	ثؤمن	شديدة	عارمة
جهات	جهة	كثيرة	زهيدة	إكمال	إتمام
خطط	خطة	القليل	العديد	موقع إلكتروني	منصة
المفرد	الكلمة	الاستيراد	التصدير	صغيرة جدا	متناهية
فعالية	فعاليات	السيئة	الجيدة	صعوبات	معوقات
جو	أجواء			تثبت	تصمد
استراتيجية	استراتيجيات	ضئيلة	ضخمة	الإعلان	الترويج
مختص	مختصون			مقابل	نظير
خبير	خبراء			قليلة	زهيدة

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

- (1) كانت الفائزة بأفضل مشروع هي بسمه. ()
- (2) حرق قش الأرز من الظواهر المفيدة للبيئة. ()
- (3) قابلت سارة كثير من المعوقات أثناء تنفيذ المشروع. ()
- (4) كان عنوان المسابقة (أجمل فتاة في العام). ()
- (5) المؤسسات غير الربحية تُقدم خدماتها بمقابل زهيد. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) كان مشروع سارة هو صناعة الورق من
(الأشجار - قش الأرز - جريد النخل - أعواد الذرة)
- (2) يتم اختيار المشروع الفائز بناءً على ما يقدمه من للناس.
(منفعة - أموال - تسلية - متعة وفرحة)
- (3) تم إعلان اسم المتسابق الفائز في اليوم للمسابقة.
(الأول - الثاني - الثالث - الأخير)
- (4) يجب أن نستعين بذوي أثناء القيام بأي مشروع.
(الشهرة - المال - الخبرة - القربى)

اختر المعنى المناسب مما بين القوسين

- (1) انتهت فعاليات اليوم الأخير بالإعلان عن الفائز.
(أحلام - أحداث - أثناء - أصدقاء)
- (2) تقوم مصر بالترويج عن الآثار في وسائل الإعلام.
(الأعمال - الإخفاء - التجارة - الإعلان)
- (3) توجد منصات عديدة على شبكة الإنترنت.
(محال تجارية - مواقع إلكترونية - ملاعب ترفيهية)



الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة: هي همزة توجد في وسط الكلمة.

تُكتب الهمزة المتوسطة على:

- (1) الألف مثل: سَأَلَ - زَارَ - تَأَخَّرَ - اطمَأَنَّ - رَأَسَ - فَأَرَ - يسْأَلُ - نشَأة
 - (2) الواو مثل: مُؤْمِنٌ - رُؤية - مُؤَلِّمٌ - يُؤَيِّدُ - يُؤَثِّرُ - مُؤَدِّبٌ - سُؤَالٌ - هُوَلَاءٌ
 - (3) الياء مثل: بِنْتٌ - ذِئْبٌ - فِئَةٌ - سِئْلٌ - بَاعٌ - رِدِيئةٌ - مسْئُولٌ - هيئَةٌ
 - (4) السطر مثل: تضاءَلٌ - تضاءَلٌ - تفاعلٌ - مملوءَةٌ - مروءَةٌ - رَعُوفٌ - دَعُوبٌ
- ترتيب قوة الحركات بالترتيب (الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون)

(1) الكسرة: الحرف الذي يناسبها هو النبرة (ئ - ئ)

(2) الضمة: الحرف الذي يناسبها هو (ؤ)

(3) الفتحة: الحرف الذي يناسبها هو (أ)

(4) السكون: هو أضف الحركات.

(معركة بين الحركات تحدد مصير 99% من مكان الهمزة المتوسطة)

كيف نكتب الهمزة المتوسطة؟

- (1) حدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي يسبقها.
- (2) نقارن بين الحركتين ونختار الأقوي والحرف الذي يناسبه.

مثال:

- كلمة (سئِل) تُكتب الهمزة على (ئ). لماذا؟ (س) - (ئ) والكسرة أقوى.
 - كلمة (سؤال) تُكتب الهمزة على (ؤ). لماذا؟ (س) - (و) والضمة أقوى.
 - كلمة (سأل) تُكتب الهمزة على (أ). لماذا؟ (س) - (أ) ونفس الحركة.
- * الهمزة المتوسطة الفتوحة بعد الألف تُكتب على السطر مثل:

(تضاءَلٌ - تضاءَلٌ - براءة - كفاءة - قراءة)



ادمج الحروف واكتب الكلمة كالمثال:

حروف الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	الحركة الأقوى	ما يناسب الأقوى	كتابة الكلمة
مَ عَ وِ ي	السكون	الفتحة	الفتحة	أَ	مَؤِى
مُ عَ لَ م
سُ عِ لَ
مُ عَ دَ بَ
ي سَ عَ لَ
نَ عَ بَ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) لا المجتهدُ عمله. (يَأْخِرُ - يُؤَخِّرُ - يُؤَخِرُ)
- (2) حصلَ المتهمُ على من التهمة. (بَرَاوَةٌ - بَرَاءَةٌ - بَرَاءَةٌ)
- (3) قرأتُ قصةَ الأسدِ و (الفَأْرُ - الفَنْرُ - الفَوْرُ)
- (4) التلميذُ المعلمَ. (يَسْأَلُ - يَسْئَلُ - يَسْئَلُ)

اكتشف الخطأ في كل جملة وصوبه:

- (1) هذا تلميذٌ مُأدبٌ . -
- (2) الفَنْرُ حيوانٌ صغيرٌ. -
- (3) رأيتُ حادثًا مُألَمًا في الطريق. -
- (4) حصلَ المتهمُ على البرائة. -

الْعِلْمُ وَالْعَمَلُ (مصطفى صادق الرافعي)

- (1) آفَةُ الْعَالِمِ أَنْ لَا يَعْمَلَ
 (2) إِنَّمَا الْعِلْمُ كَمِثْلِ الْمَالِ لَا
 (3) وَلِكُلِّ النَّاسِ فَقْرٌ شَامِلٌ
 (4) وَأَخُو الْعِلْمِ كَرَبُّ الْمَالِ لَا
 (5) وَإِذَا لَمْ يَكُ إِلَّا عِلْمُهُ
 (6) خَابَ مَنْ قَالَ وَمَنْ لَمْ يَفْعَلْ فَمَا
- وَشَقَا الْجَاهِلِ أَنْ لَا يَسْأَلَ
 تَنْفَعُ الْأَمْوَالُ حَتَّى تُبَدَّلَا
 وَالْغِنَى فَقْرُهُ أَنْ يَبْخَلَا
 يَسْتَزِيدُ الْمَالَ حَتَّى يَعْمَلَا
 كَانَتْ الْأُورَاقُ مِنْهُ أَفْضَلَا
 يُفْلِحُ الْقَائِلُ حَتَّى يَفْعَلَا

(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
آفات	آفة	الغنى	الفقر	داء - مرض	آفة
أغنياء	غني	الجاهل	العالم	تعب - شدة	شقاء
أرباب	رب	أفلح	خاب	صاحب	رب
جهلاء	جاهل			يقدم ويضحى	يبذل
المفرد	الكلمة	يخسر	يفلح	ينجح - يفوز	يفلح
عالم	علماء	فشل - خسر	خاب	خسر - أخفق	خاب
مال	أموال			شبيهه	مثل
		سعادة	شقاء	تُفِيد	تنفع
ورقة	أوراق	يُجِيب	يسأل	عام - كلي	شامل
		يُعْطِي يَبْذُلُ	يَبْخُلُ	العالم	أخو العلم

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- كن عالمًا في الناسِ أو متعلما * أو سامعاً فالعلمُ ثوبٌ فخارِ
- من كلِّ فنٍ خذِ ولا تجهلْ به * فالحرُّ مطلعٌ على الأسرارِ

(أ) اخترِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- مفرد كلمة (الأسرار): (المسرور - السريرة - السر - الساري)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

1- أكمل: هَاتِ مِنَ الأبياتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايةُ نَفْسُهَا: (الأسرار) :

2- هَاتِ مِنَ الأبياتِ تعبيرًا مجازيًا. -

(ج) ضعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلأبياتِ:

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- أطلبُ العِلْمَ ولا تكسلْ فما * * * أبعَدَ الخَيْرِ على أهلِ الكَسَلِ
- واهجرِ النَّوْمَ وحصله فمَنْ * * * يعرفِ المطلوبَ يحقرُ ما بذلَّ
- لا تقلْ قد ذهبَتْ أربابُه * * * كلُّ من سارَ على الدَّرْبِ وصلَ

(أ) اخترِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(1) مرادف كلمة (أرباب): (أعلام - أصحاب - أقدام - أسباب)

(2) مضاد كلمة (العلم): (الجهل - العلوم - الضعف - البطئ)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

1- أكمل: هَاتِ مِنَ الأبياتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايةُ نَفْسُهَا: (وصل):

3- هَاتِ مِنَ النصِّ تعبيرًا مجازيًا:

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي
- وَالجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَامِ
- العِلْمُ يُعْفِي المرءَ فِي
- المرءِ فِي كُلِّ المَطَالِبِ
- يَحْفَهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
- الأَعْمَالِ مِنْ ثِقَلِ المَتَاعِبِ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- سِرْتُ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ. جَمَعُ (جَانِب): (أَجَانِبُ - جَوَانِبُ - جُنُوبٌ - مُجَنَّبٌ)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

1- أكمل: هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَآئَةُ نَفْسَهَا: (المَطَالِبِ) :

2- هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ تَعْبِيرًا مَجَازِيًا. -

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات:

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- العِلْمُ للمَجْدِ بَابٌ
- وَالحُرُّ للمَجْدِ يَسْعَى
يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَ
وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوْلًا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- مِصْرٌ بَوَابَةُ الدُّخُولِ للتَّأْرِخِ. مُضَادُّ (الدُّخُولِ): (الدَّاخِلُ - الخُرُوجُ - الخَارِجُ - الدَّخْلُ)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

1- أكمل: هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَآئَةُ نَفْسَهَا: الدُّخُولَ (.....)

2- تَخَيَّرْ: «العِلْمُ للمَجْدِ بَابٌ» تَعْبِيرٌ (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات:

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

رَبُّوا بَنِيكُمْ عَلْمُوهُمْ هَدَّبُوا
فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- جاء الخَيْرُ إلى مصرَ. مُضَادُّ (الخَيْرِ): (الشرُّ - الغضبُ - الحزنُ - المرضُ)
(ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أكمل: هَاتِ مِنَ الأبياتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسَهَا: (حطام):
٣- تَخَيَّرْ: «الْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً» تَعْبِيرٌ (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات:

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

الْحَقْلُ الْأَخْضَرُ صُنْعُ يَدِي
وَأَنَا فَلَاحٌ يَا بَلَدِي
فَلَاحٌ يَا بَلَدَ النُّورِ
أَسْتَيْقِظُ قَبْلَ العُصْفُورِ
وَأُرْشُ ثُرَابِكَ مِنْ تَعْبِي
فَرَحًا وَسَنَابِلَ كَالذَّهَبِ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

- الفلاح نشيط محب لبلده وعمله. ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- (أنا فلاح) تعبير (حقيقي - مجازي)

2- (سنابل كالذهب) تعبير (حقيقي - مجازي)

(ج) الفلاح يصحو مبكرًا هات من الأبيات ما يعبر عن هذا المعنى.

اقرأ ثم أجب

- مصر يا مهد الكرم
- مصر يا أرض الهرم
- أنت بدء للحضارة
- أنت للعلم منارة
- هكذا تحكي الأمم
- هكذا خط القلم

(أ) تخير الصواب :

- معنى (خطّ) : (قرأ - كتب - زرع - سمع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- تأخر ظهور الحضارة المصرية. (.....)

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- (1) توجد الأهرامات في مصر. تعبير (حقيقي - مجازي)
(2) الأهرامات تحكي عظمة مصر. (حقيقي - مجازي)

اقرأ، ثم أجب

- كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورًا
- أَبْنَاءَ الْمَدَارِسِ إِنَّ نَفْسِي
- سَتَكْتَسِبُ الْبِلَادُ بِكُمْ عُلُوًا
- يَبِينُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورًا
- تُؤَمِّلُ فِيكُمْ الْأَمَلَ الْكَبِيرًا
- إِذَا وَجَدَتْ لَهَا مِنْكُمْ نَصِيرًا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- بالعمل تزداد البلاد علوًا. مرادف (علوًا): (أملًا - رفعة - قوة - سعادة)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

- 1- أكمل: هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (ضميرًا) :
3- هَاتِ مِنَ النِّصِّ تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا:
.....

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلأَبْيَاتِ:

حروف الجر

حرف جر متصل	حرف جر منفصل
ب - ك - ل	من - على - في - إلى - عن

- حرف الجر (ل) إذا دخل على كلمة تبدأ بـ (ال) نحذف الألف

- التلميذ ل + التلميذ تُكتب (للتلميذ)

- الوقت ل + الوقت تُكتب (للوقت)

ضع دائرة حول حرف الجر في كل جملة:

1- جلست البنت في الحديقة .

2- رجع التلاميذ من الرحلة سعاداً.

3- سلمتُ على صديقي .

4- ذهبَ التلميذُ إلى المدرسة .

5- يدافعُ الجنديُّ عن الوطنِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- جَلَسَ التلميذُ الفصلِ . (على - في - إلى)

2- يدافعُ الجنديُّ الوطنِ . (على - في - عن)

3- سلمتُ صديقي . (على - في - عن)

4- يُقاتلُ الجندي المصري الأسد . (ك - على - في)

5- يقفُ العصفورُ الشجرةِ . (على - في - عن)

6- نأخذُ العسلَ النحلِ . (على - من - عن)

7- يكتبُ التلميذُ الواجب القلمِ . (في - ب - إلى)



الاسم المجرور

اسم يأتي بعد حرف الجر، ويكون مجرورًا دائماً

(1) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

- ذهب التلميذ إلى المدرسة.

- تحدث باسم مع الأصدقاء.

- أعطى المعلم الجوائز إلى التلميذات.

(2) اسم مجرور وعلامة جره الياء. (مثنى - جمع مذكر سالم)

- أعطى المعلم الجوائز إلى المجتهدين.

- وقفت الطيور على شجرتين.

استخرج حرف الجر والاسم المجرور:

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
.....	(1) يدافعُ الجنديُّ عن الوطنِ .
.....	(2) جلستُ البنتُ في الحديقةِ .
.....	(3) وقفت الطيور على شجرتين.
.....	(4) تحدث باسم مع الأصدقاءِ
.....	(5) سلمتُ على صديقي .

أكمل بما بين القوسين:

(1) كافأ المعلم (اسم مجرور مثنى)

(2) وقف الطائر على (اسم مجرور مفرد)

(3) نأخذُ العسلَ النحلِ. (حرف جر)



حروف الجر

حرف جر متصل	حرف جر منفصل
ب - ك - ل	من - على - في - إلى - عن

- اسم مجرور: اسم يأتي بعد حرف الجر يكون مجرورا وعلامة جره الكسرة .
مع (المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم)
أعراب الجملة الآتية : الجوّ حارٌّ في الصيف.

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	الجوّ
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	حارٌّ
حرف جر .	في
اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة.	الصيف

حفظ

- أعراب الجملة الآتية : السمكُ كثيرٌ في الماء.

إعرابها	الكلمة
..... -	السمكُ
..... -	كثيرٌ
..... -	في
..... -	الماء

أعرِب الجملة الآتية : ذهب السائح إلى متحفين .

الكلمة	إعرابها
ذهب	فعل ماضي.
السائح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
إلى	حرف جر.
متحفين	اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الياء.

حفظ

أعرِب الجملة الآتية : تصدق الغني على فقيرين.

الكلمة	إعرابها
تصدق
الغني
على
فقيرين

أعرِب الجملة الآتية : أعطى المعلم الجوائز إلى المجتهدين.

الكلمة	إعرابها
أعطى
المعلم
الجوائز
إلى
المجتهدين

المشروعات الصغيرة (نص معلوماتي)

أكد أحد خبراء الاقتصاد ضرورة الاستثمار في المشروعات الصغيرة والمتوسطة باعتبارها العمود الفقري للاقتصاد المصري، وأكد أيضاً أن في مصر نحو 99% من مشروعات القطاع الخاص تُسهم بـ 80% من الناتج المحلي، وتتيح نحو 75% من فرص العمل، كما أن هناك حوالي 39 ألف مشروع جديد تدخل سنوياً في مجال الإنتاج.

طلب الخبير من الحكومة المصرية ضرورة الاستفادة من التجارب الناجحة عالمياً في هذا المجال، وعلى سبيل المثال (الصين واليابان والهند) والوقوف على طرائق دعم هذه الدول ومساندتها لأبنائها في المشروعات الصغيرة والمتوسطة. فالصين مثلاً - وهي من أكبر البلاد مساحةً وسكاناً - تلعب المشروعات الصغيرة والمتوسطة بها دوراً بالغ الأهمية في التنمية الاقتصادية، وقد وصل عدد هذه المشروعات إلى ما يقرب من 99% من جميع المشروعات الاقتصادية هناك. كما أن الصين استطاعت أن توظف العامل البشري بطريقة جيدة حتى تحولت المنازل إلى ورش عمل صغيرة، وبذلك انخفض العجز وقلت البطالة وازدادت التنمية؛ معطية العالم درساً مهماً وهو أن توظيف العمالة بشكل صحيح يزيد من التقدم والنمو.

إن التجربة الصينية تجربة فريدة من نوعها، وتؤكد إحصاءات (الأمم المتحدة) أن الصين تمكنت من تخليص ربع سكانها من الفقر وتوفير الغذاء لجميع السكان. أوضح الخبير أن تجارب العديد من الاقتصادات العالمية أثبتت أن المشروعات كبيرة الحجم قد لا تؤدي بالضرورة إلى تسويع عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية ولا يمثل ذلك الحل الأمثل للآثار السلبية التي تتركها عملية التنمية، مؤكداً أنه أصبح الاستثمار الآن في المصانع والشركات الصغيرة والمتوسطة التي تكون قادرة على توفير احتياج السوق المصري والتصدير إلى السوق العالمي.

المفردات الجديدة: (معنى)

(عكس)

المفرد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
ضغط	ضغوط	الإيجابية	السلبية	ساندت	دعمت
خبير	خبراء	مُقلد	فريدة	مميّزة - نادرة	فريدة
مشروع	مشروعات	العام	الخاص		
فرصة	فرص			دعموها	ساندوها
تجربة	تجارب	العالمي	المحلي	الكثير	العديد
أثر	آثار	الفاشلة	الناجحة		
طريقة	طرائق	أصغر	أكبر	التقدم	التنمية
ابن	أبناء				
علامة	علامات	القليل	العديد	أمارات - سمات	علامات
منزل	منازل	التأخر	التقدم	وقت مناسب	فرصة
مصنع	مصانع				
الجمع	الكلمة	الغنى	الفقر	جماعة	معشر
سواعد	ساعد	عاجزة	قادرة	حب وولع	شغف
أعمدة	عمود				
حكومات	حكومة	الاستيواء	التصدير	توفر	تتيح
مجالات	مجال				

(1) الأقصر بها ثلث آثار العالم. - التراث التاريخي القديم.

(2) ظهرت على المريض آثار التعب. - علامات.

(3) العمود الفقري للإنسان به 33 فقرة. - سلسلة عظمية في الظهر.

(4) الصناعة هي العمود الفقري للاقتصاد. - الأساس.

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

المشروعات الصغيرة مشروعات أو أعمال تجارية أو صناعية تتميز بقلّة العمالة وأيضاً رأس المال المنخفض، ومع ذلك فإن فوائدها لا يمكن تجاهله، إن المشاريع الصغيرة هامة لاقتصاد أي دولة بنفس درجة أهمية المشروعات الكبرى، ومن فوائدها أنها تستوعب جزءاً كبيراً من الأيدي العاملة في أي دولة وتساهم في حل جزء كبير من مشكلة البطالة، لذلك فإن الدول تدعم هذه المشروعات الفريدة وتقدم العون لها.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- مرادف كلمة (الفريدة): (الشاهقة - المختلفة - المميّزة - النابهة)

2- مرادف كلمة (تدعم): (تكرم - تبادل - تهادن - تساند)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1- تتميز المشروعات الصغيرة بكثرة عدد العمال في المشروع. ()

(د) ما أهمية المشروعات الصغيرة؟

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب -

تهتم مصر بالمشروعات الصغيرة؛ لأن هذه المشروعات قادرة على تعويض النقص الذي نواجهه في رؤوس الأموال الضخمة، وتعمل الدول على توفير الظروف المناسبة لنجاح هذه المشاريع من خلال تشجيع الشباب الذي يعمل بولع، فتقوم الدولة بتوفير الأماكن التي تُقام عليها هذه المشروعات وتسهيل الإجراءات التي تمنحهم التراخيص من أجل مباشرة العمل، وأيضاً تقوم هذه الدول بتوفير القروض التي يحتاجها الشباب، وتهتم الدولة بهذه المشروعات من أجل القضاء على البطالة وتنمية اقتصاد مصر.

(أ) هات من القطعة السابقة:

- معنى (حب وولع): - مضاد كلمة (عاجزة):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1- تسهل الدولة إجراءات تراخيص إقامة المشروعات الصغيرة للشباب. ()

2- كلما زاد عدد المشروعات الصغيرة زادت البطالة. ()

(ج) لماذا تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة؟

الاسم المجرور

استخرج الاسم المجرور، وحدد علامة الجر

الجملة	الاسم المجرور	علامة الجر
(1) يدافعُ الجنديُّ عن الوطنِ
(2) جلستِ البنتُ في الحديقةِ
(3) وقفت الطيور على شجرتين.
(4) تحدث باسم مع الأصدقاءِ
(5) سلمتُ على الفائزين

أكمل بما بين القوسين:

- (1) ذهب السائح إلى (اسم مجرور مثنى)
- (2) جلس التلميذ في (اسم مجرور مفرد)
- (3) يدافع الجندي الوطن. (حرف جر)
- (4) يكتب التلميذ درس بالقلم. (حرف جر)

حد الخطأ، وصوبه في كل جملة:

- (1) يدافعُ الجنديُّ عن الوطنِ. (.....)
- (2) أعطى المعلم الجوائز إلى الفائزون. (.....)
- (3) في البحارَ خيراتٌ كثيرةٌ. (.....)
- (4) يسيرُ المشروعُ بخطواتٍ سريعةٍ. (.....)
- (5) نعتمدُ في المذاكرةُ على الاجتهادِ. (.....)



كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية

من: Ahmed@gmail.com

إلى: Othman.globalgroup@gmail.com

الموضوع: الشراكة في موضوع تنظيم الرحلات

عزيزي الأستاذ عثمان

تحية طيبة وبعد، أعرفكم ينفسي: أنا أحمد صاحب مشروع (العالم بين يديك) وهو مشروع قائم على تنظيم الرحلات السياحية الداخلية بمصر، يهدف هذا المشروع إلى تنشيط السياحة الداخلية بمصر والعمل على زيادة الانتماء وحب الوطن، من خلال تعرف تاريخها وآثارها المتنوعة، وهو مشروع غير ربحي يوفر رحلات بأقل الأسعار. لقد سمعت عن شركتكم الموقرة، وهي شركة نقل سياحي داخل مصر لتأجير الحافلات ونسعي إلى القيام بشراكة مع شركتكم، أتمنى تحديد موعد مقابلة لعرض الفكرة.

سعدت بالتواصل معكم وفي انتظار ردكم

مع أطيب الأمنيات

حل البريد الإلكتروني السابق

- (1) الترحيب: تحية طيبة وبعد.
- (2) التعريف: أنا أحمد صاحب مشروع (العالم بين يديك)
- (3) هدف الرسالة: القيام بشراكة مع شركتكم.
- (4) طلب: أتمنى تحديد موعد مقابلة لعرض الفكرة.
- (5) ختام: سعدت بالتواصل معكم وفي انتظار ردكم.



كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية

من: Adam@gmail.com

إلى: Baseb.globalgroup@gmail.com

الموضوع: الشراكة في موضوع تنظيم الرحلات

عزيزي الأستاذ باسم

تحية طيبة وبعد، أعرفكم بنفسي: أنا آدم صاحب مصنع صغير لإنتاج أكياس ورقة وهو مشروع قائم صناعة أكياس ورقية للتقليل من استخدام الأكياس البلاستيكية، يهدف هذا المشروع إلى التقليل من المنتجات البلاستيكية وإيجاد بديل لها؛ لأنها تسبب الكثير من المشكلات للكائنات الحية. لقد سمعت عن شركتكم الموقرة، والتي تقوم بإنشاء مواقع إلكترونية لعرض المنتجات، ونسعي إلى القيام بشراكة مع شركتكم، أتمنى تحديد موعد مقابلة لعرض الفكرة.

سعدت بالتواصل معكم وفي انتظار ردكم

مع أطيب الأمنيات

حل البريد الإلكتروني السابق

- (1) الترحيب:
- (2) التعريف:
- (3) هدف الرسالة:
- (4) طلب:
- (5) ختام:



مَفَاتِيحُ النِّجَاحِ (نص معلوماتي)

ما مفهومك عن النجاح؟ وهل يقتصر فقط على النجاح الدراسي؟! وهل للنجاح صفاتٌ مُحددةٌ؟

لنْ تَكْفَ عَنْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةَ مَا دُمْتَ تَبْحَثُ عَنِ النَّجَاحِ.

النجاح هو تحقيق الهدف المرجو الوصول إليه وهو الشيء الذي يسعى إليه الجميع: التلميذ والعامل والمدير والمعلم والعالم وغيرهم، فهو لا يعني فقط حصولك على أعلى الدرجات ولكنه أمرٌ يشمل جميع مناحي الحياة؛ فقدرتك على تحقيق إنجازٍ في فترةٍ زمنيةٍ مُحددةٍ وبِعواملٍ بعينها نجاح، وتطوير مهاراتك الشخصية والمهنية نجاح، واستطاعتك تكوينَ علاقا اجتماعيةٍ مميزةٍ نجاح، كما أن الدراسات جميعها تؤكد أن النجاح ليسَ أمرًا بالغَ الصعوبة كما يعتقد بعضُ الناس ولكنه يحتاج للصبر والعزيمة ولبعضِ العواملِ والمفاتيحِ كي تصل إلى ما تصبو إليه.

من عوامل النجاح:

أولاً: تحديد أهدافك جيداً وبشكل دقيقٍ حيث ينبغي على من يبغى النجاح أن يضع أهدافاً محددةً لنفسه بشرط أن تكون واقعيةً تتماشى مع قدراته ومستواه المعيشي، أن تُقسّمها إلى مجموعتين هما: أهدافٌ طويلة الأجلٍ وأخرى قصيرة الأجل، وذلك لأنه يمكن للأهداف قصيرة الأجل أن تقودك إلى إنجاز تلك الأهداف طويلة الأجل، كما أنه أيضاً عليك أن تُطور ذاتك باستمرار في المجال الذي تؤدُّ النجاح فيه، فقرأ كثيراً وتحضر دوراتٍ تدريبيةٍ تخدمُ هدفك الذي تطمح لتحقيقه.

ثانياً: وضع خططٍ تتسم بالوضوح والدقة؛ حتى تتمكن من تحقيق ما تتمنى، فالعملُ بشكلٍ عشوائيٍ يجعلك مُشتتاً لا تستطيع التركيز.

ثالثاً: إدارة الوقت، فالوقتُ من أهمِّ عوامل النجاح، فالشخص الذي يريد النجاح عليه أن يتعلم المبادئ الأساسية لفن إدارة وتنظيم الوقت ضمن جدولٍ زمنيٍّ مُحددٍ، كما أنه

يستثمر وقت فراغه في أشياء لها قيمة كأن يمارس رياضته المفضلة أو الهواية التي تُشعره بالراحة كالرسم أو القراءة أو ما شابه ذلك.

أما مفاتيح النجاح فكثيرة، منها:

أولاً: الدافع: إذ لا بدّ أن يكون لديك دافع قويّ، فالدوافع تلعب دوراً قوياً في تحفيزنا على إحراز النجاح كما تمدنا بالطاقة للمضي قدماً نحوه.

ثانياً: التوقع: ويعني التفكير.. والتفكير السلبي لا يُفيد بشيء سوى تضييع الوقت؛ فكن إيجابياً وتوقع الخير، فالتفكير في اتجاهٍ مُحددٍ يجعلك تُركّز فيه وهو ما يؤدي إلى الانجذاب لهذا الاتجاه.

ثالثاً: الصبر والإصرار: وهما من أهم مفاتيح النجاح، ولا بدّ أن تعلم أنه ما من شيء يتحقق بين يومٍ وليلة؛ فإذا أخفقت مرة فحاول مرة أخرى وتعلم من خطئك في الأولى.

رابعاً- الثقة بالنفس والإيمان بالذات: وهو أقوى مفتاح لا بدّ أن تحمله في رحلة نجاحك، فهذه الثقة هي إيمان المرء بقدراته بلا إفراطٍ أو تفريطٍ، فحين تثق بنفسك ثقةً مُعتدلةً ستتمكن من تحقيق أي هدفٍ تريده..

إن مسالك النجاح وطرقه كثيرة؛ فإذا سعيت لبعضها فلا تكتفِ بما وصلت إليه واسع لأنّ تسلك بعضها الآخر، بل ابحث بنفسك عن مسالك أخرى للنجاح ونقّب عن دروب جديدة لم يسبقك إليها أحد؛ حتى تكون ناجحاً ومبدعاً.

النجاح

م	عوامل النجاح	م	مفاتيح النجاح
1	تحديد الهدف	1	الدافع
2	وضع خطط تتسم بالوضوح والدقة	2	التوقع
3	إدارة الوقت	3	الصبر والإصرار
		4	الثقة بالنفس والإيمان بالذات

(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	مفرد
هوى	انقض	النجاح	الفشل	مسالك	مسلك
هواية	عمل محبب	أعلى	لأقرب	صفات	صفة
دروب	طرق	جميع	بعض	أسئلة	سؤال
يهوى	يحب			أهداف	هدف
يقتصر	يكتفي	عشوائي	منظم	درجات	درجة
		صعوبة	سهولة	عوامل	عامل
مسالك	طرق	الراحة	التعب	مهارات	مهارة
المرجو	المطلوب			دوافع	دافع
نقب	احفر	مفضلة	مكروهة	علاقات	علاقة
يشمل	يضم	عديد	قليل	دراسات	دراسة
مناحي	جوانب	أخفقت	نجحت	مبادئ	مبدأ
				مفاتيح	مفتاح
مميزة	فريدة	الاستسلام	المقاومة	الكلمة	الجمع
ينبغي	يجب	واسع	ضيق	اتجاه	اتجاهات
إفراط	زيادة	جديد	قديم	هدف	أهداف
تود	تحب			فترة	فترات
قيمة	مفيدة	إفراط	اعتدال	شكل	أشكال
مسالك	طرق			وقت	أوقات
أخفقت	فشلت			إتجاه	اتجاهات

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

يسعى الإنسان إلى النجاح وي بذل كل جهده للوصول إليه، فالنجاح يجعل للحياة معنى فيدفع الإنسان لكي يتفوق ويستمر في العمل، والنجاح هو الحافز لتحقيق مزيد من الإنجازات، ويجب على الإنسان يستغل وقت فراغه في هواية مفيدة، إن الوصول إلى القمة يحتاج إلى إرادة كبيرة وجهد عظيم، فكل نجاح يحتاج بالضرورة لمجهود ووقت لكي يصل الإنسان إلى طموحاته.

(أ) هات من القطعة السابقة:

- كلمة بمعنى (عمل محبب): - مضاد كلمة (القاع):
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
- 1- النجاح يحتاج لمجهود ووقت لكي يصل الإنسان إلى طموحاته. ()
- (د) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

إن التركيز على هدفٍ أو أهدافٍ معيّنة من أهم أسباب النجاح، حيث يجب على الشخص أن يركّز طاقته لإنجاز مهامٍ معيّنة تخدم أهدافه، وإنّ أكبر الأخطاء التي يقوم العديد من الناس بارتكابها هو هدر طاقتهم لإنجاز مهام ذات قيمة منخفضة ولا تخدم أهدافهم بشكل مباشر وكبير، لذا يجب أن يحرص من يسعى للوصول إلى النجاح إلى سؤال نفسه عن قيمة أيّ أمر يقوم به، والبدء دوماً بالأمر الأكثر أهمية وفائدة، إن مسالك النجاح وطرقه كثيرة، فاحرص على الوصول إلى النجاح.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- 1- مرادف كلمة (مسالك): (سلوكيات - سلوك - طرق - فوائد)
- 2- مضاد كلمة (العديد): (السريع - القليل - الكثير - الضعيف)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- 1- نبدأ عملنا دائماً بالأمر الأقل أهمية وفائدة. ()
- 2- التركيز على هدفٍ أو أهدافٍ محددة من أهم أسباب النجاح. ()
- (ج) ما الأمور التي يجب علينا أن نبدأ بها، كما فهمت من العبارة السابقة؟

الفلاح الفصيح (1)

كان هناك رجلٌ اسمه (خنوم) فلاحٌ من حقل الملح وكان له زوجةٌ اسمها..... تعرف هذه القصة إلى عصر الدولة الوسطى الى عصر الدولة الوسطى التي ترجع ترجمتها الأصلية للنص الهيروغليفي (ساكن الحقل)، لكن اصطلح دارسو التاريخ القديم على تسميتها الفلاح الفصيح وقد قدمها الكاتب سليم حسن - أحد أعلام المصريين في علم الآثار - في كتابه (موسوعة مصر القديمة) وتعد هذه الرسائل من أروع ما كُتب في الأدب المصري القديم.

القصة هي النص الحقيقي للمخطوطة الأصلية التي تم العثور عليها، وبها حكاية فلاح مصري في عهد الملك (نيكاو رع) حين سُرِق وكتب شكواه إلى الملك، وقد أعجب الملك بأسلوبه الأدبي الرائع فأمر بالآجاب عليه حتى يواصل صياغة الشكاوى ببلاغته.

(1) كان هناك رجلٌ اسمه (خنوم) فلاحٌ من حقل الملح وكان له زوجةٌ اسمها (ماري)، فقال لزوجته: (انظري، إني ذاهبٌ إلى مصر لأحضّر منها طعامًا، فاذهبي وكيلي لي القمح الذي في الجرين)، ثمّ كالمها ستة مكاييل من القمح، ثم قال لزوجته: (انظري، لقد بقي عشرون ميكيالاً من القمح لتكون طعامًا لك ولأطفالك).

(2) وعلى ذلك ذهب هذا الفلاح إلى مصر، بعد أن حمل حميره، وسافر نحو الجنوب وهناك رأى رجلًا واقفًا على شاطئ النهر يُدعى «تحوت»، وهو ابن رجل يُدعى «أسرى»، وهو من مستخدمي المدير العظيم للبيت المسمّى «رنزي».

قال «تحوت» حينما رأى حمير هذا الفلاح، وقد مال قلبه إليها: «ليتني أتمكن من سرقة متاع هذا الفلاح!» واتَّفَقَ أن يبييت «تحوت» على ممر بجانب النهر، وقد كان

ضيقة؛ إذ كان عرضه يعادل قطعة النسيج التي تستر الجسم، وكان أحد جوانب هذا الممر مغموراً بالماء، والثاني مغطى بالقمح.

وقال «تحوت» لخادمه: اذهب واحضر لي قطعة نسيج من داري.

فأحضرت إليه في الحال، فمدها على الممر بطريقة جعلت هُدْبَهَا على الماء، وطرفها على سيقان القمح، ثم سار هذا الفلاح على الطريق.

«فقال «تحوت»: احترس أيها الفلاح، أتريد أن تطأ ملابسني؟

فقال هذا الفلاح: سأفعل ما تريد، إن طريقي طريق جيد.

«فقال «تحوت»: «أتريد أن تجعل قمحي ممرًا؟

فقال هذا الفلاح: «إن طريقي جيد، إن الجسر عالٍ وطريقنا الوحيد تحت القمح، ومع

«ذلك فإنك تجعل ملابسك عقبة في طريقنا، أفلا تريد أن تجعلنا نمر؟

عندئذٍ ملأ أحد الحمير فمه بحزمة من القمح، فقال «تحوت»: «انظر سأخذ حمارك؛ لأنه يأكل قمحي.

فقال الفلاح: إن طريقي حسن، ولم تؤخذ إلا قبضة واحدة من القمح، لقد أحضرت

حماري لأنه حمولٌ، وأنت تغتصبه لأنه ملأ فمه بحزمة من القمح! ولكني أعرف ربَّ

هذه الضيعة؛ فهي ملك المدير العام للبيت (رنزي)، وهو الذي يكبح جماح كل لص في

كل البلاد كُلِّها، وهل أسرق في ضيعته؟

وقال «تحوت»: «إنني أنا الذي أتكلم إليك وليس المدير العظيم للبيت، ثم أخذ

غصناً وأوجعه به ضرباً في كل جسمه، وقبض على حميره وساقها إلى ضيعته،

وعندئذٍ أخذ هذا الفلاح يبكي بكاءً مرّاً من الألم، وقال «تحوت»: «لا ترفع صوتك أيها

الفلاح.

وقد مكث هذا الفلاح عشرة أيام يتضرع إلى «تحوت»، غير أنه لم يلتفت لشكايته،

(وعلى ذلك سافر الفلاح ليرفع ظلامته إلى المدير العظيم.

(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
مكايل	مكيال	واسع	ضيق	مكان تجفيف الثمار	الجرين
تواريخ	تاريخ	النجاح	الفشل	أحب ورغب	مَال
كُتَاب	كاتب			تعود	ترجع
عقبات	عقبة	مكشوف	مغطى	طرف الثوب	هُذِبَهَا
نصوص	نص	حقير	عظيم	تدوس	تطأ
حقول	حقل				
طرق	طريق	واسع	ضيق	طرف	حافة
قبضات	قبضة	أسكت	أتكلم	يبتعد وينصرف	يتتحي
المفرد	الكلمة			أجمل	أروع
علم	أعلام	يضحك	يبكي	الجاد	الدعوب
أثر	آثار	الخاص	العام	يواظب ويداوم	يثابر
شكوى	شكاوى			أجمل	أروع
مكيال	مكايل	سكت	قال	يتوسل - يرجو	يتضرع
طفل	أطفال	وقف	سار	تُعتبر	تُعد
حمار	حمير			كتابة	صياغة
ساق	سيقان			بقي	مكث

اقرأ:

- (1) وَطِئَ اللاعب أرض الملعب. - داس
- (2) يُوَاطِئُ الكاتب لكتابه. - يمهّد
- (3) الجاسوس مُتوَاطِئ مع العدو. - مُتآمر.

القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

في إجازة نصف العام ذهبت أنا وأسرتي إلى قريتنا في صعيد مصر، وقد أقمنا هناك ثلاثة أيام والتقينا بأهلنا وقمنا بجولة للتعرف على أهل القرية الذين كانوا يرتدون ملابس مميزة؛ حيث كان الرجال يرتدون ما يُسمى بالجلابية البلدي والعمّة والشال، أما نساء القرية فكن يرتدين الجلابية والطرحة السوداء، وكان أهل القرية يشتهرون بالكرم الشديد وحسن الضيافة؛ حيث قدموا لنا بعض الأكلات اللذيذة منها (البتاو) و(الكشك)، كانت الرحلة ممتعة حيث تعرفنا على بعض عادات الصعيد وتقاليدها ومنها الالتزام بالكلمة والجوع إلى كبار السن لحل الخلافات.

تخير الصواب مما بين القوسين

- 1- مرادف كلمة (جولة): (زيارة - تنقل - سفر - هجرة)
2- مضاد كلمة (الكرم): (الأنانية - البخل - الطمع - الغش)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- أقامت الأسرة في صعيد مصر أربعة أيام. ()
2- يلجأ أهل الصعيد إلى كبار السن عند الخلافات. ()
(ج) ما عادات وتقاليد الطعام التي وردت بالفقرة السابقة؟

القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

كانت قرية مملوءة بالزرع والخير، وفجأة فاض النهر وأغرق الزرع، وحزن الناس، اجتمع رجال القرية وقال كبيرهم: الأمر سهل وفي الإمكان؛ وهو أن نقيم سدًا يحفظ الماء، ونسقي منه الزرع. فقام الشباب ببناء سد، فحفظوا فيه الماء، وعادت السعادة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى كلمة (عادت): (دفعت - هربت - هزمت - رجعت)
2- جمع كلمة (سد): (أسداد - سدود - مسدات - سدد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- قال كبيرهم: الأمر صعب. ()
2- عادت القرية للسعادة والفرح. ()

(ج) لماذا أقام الشباب السد؟ -

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

يُحكى أن حصاناً قد سقط في بئر عميق لا يوجد به ماء، كان الحصان عجوزاً فقرر المزارع أن يردم البئر ويتخلص من الحصان، بدأ الفلاح يُلقي الحجارة والتراب في البئر، وفي كل مرة كان الحصان ينفذ التراب والحجارة من على ظهره، وبعد أن امتلأ البئر كان الحصان قد وصل إلى سطح البئر ووثب خارجاً منه، وهكذا لم يستسلم الحصان وخرج من البئر.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة (يرمي): 2- مضاد كلمة (قاع):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- استسلم الحصان لما حدث له ولم يفكر في طريقة لإنقاذ نفسه. (.....)
 - 2- عندما نتعرض للمشكلات يجب أن نفكر ولا نستسلم لها. (.....)
- (ج) كيف استطاع الحصان العجوز الخروج من البئر؟

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

كان الفيل الطيب يسير في الغابة قريباً من شفير النهر، وجد الفيل أسداً صغيراً منهكاً من شدة الجوع، فأخذ الفيل الأسد الصغير وطلب من بعض الحيوانات إرضاعه حتى لا يموت، وبدأ الأسد الصغير ينمو ويكبر وسط الحيوانات، استيقظ الفيل الطيب في أحد الأيام فوجد الأسد قد أكل كثيراً من الحيوانات، ندم الفيل على ما فعل.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1- مرادف كلمة (منهمك): (حزيناً - قلقاً - متعباً - سعيداً)

2- جمع كلمة (شفير): (أشفار - شفرات - شفور)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- نتعلم من القصة أن نصنع الخير لمن يستحق. ()

(ج) ماذا طلب الفيل الطيب من الحيوانات؟

كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة

قصة (السلحفاة والأرنب) القصة الأولى

يُحكى أن هناك أرنبًا يعيش في غابة، وفي يوم خرجت السلحفاة فرآها الأرنب واتفقا معًا على سباق.

حين بدأ السباق سبقها الأرنب كثيرًا ونظر خلفه فوجدها بعيدةً، فجلس الأرنب كي يستريح قليلًا، وفي أثناء ذلك نام وعندما استيقظ وجدها قد سبقته وتحفل بهذا النصر الكبير.

قصة (السلحفاة والأرنب) القصة الثانية

يُحكى أن هناك أرنبًا يعيش في غابة، وفي يوم خرجت السلحفاة فرآها الأرنب واتفقا معًا على سباق.

حين بدأ السباق سبقها الأرنب كثيرًا ونظر خلفه فوجدها بعيدةً، فقرر أن يواصل السباق ولو يتوقف حتى يفوز، وعندما وصلت السلحفاة وجدته يحتفل بهذا النصر الكبير.

قصة (السلحفاة والأرنب) القصة الثالثة

يُحكى أن هناك أرنبًا يعيش في غابة، وفي يوم خرجت السلحفاة فرآها الأرنب واتفقا معًا على سباق، بشرط أن تختار هي طريق السباق.

حين بدأ السباق سبقها الأرنب كثيرًا وفجأة وجد أمامه بحيرة فتوقف عن الجري؛ لأنه لا يستطيع السباحة، وحين جاءت السلحفاة نزلت إلى الماء وأكملت طريقها حتى وصلت لخط النهاية واحتفلت بالنصر الكبير.

تشابه القصص الثلاثة في:

(1) **الشخصيات:** الأرنب والسلحفاة.

(2) **المكان:** الغابة.

(3) **البداية:** يُحكى أن هناك أرنبًا يعيش في غابة.

– الحدث الذي غير أحداث القصة الأولى: جلس الأرنب كي يستريح قليلًا

– الحدث الذي غير أحداث القصة الثانية: قرر أن يواصل السباق.

– الحدث الذي غير أحداث القصة الثالثة: فجأة وجد أمامه بحيرة.

كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة

أعد كتابة القصة بعد إضافة هذه الجملة: أكل الأسد الفأر ورفض أن يتركه.

استيقظ الأسد من النوم فجأة بعد أن سقط فأرٌ على ظهره، غضب الأسد غضباً شديداً، وأمسك بالفأر وقال له: " ألا تعلم أنني ملك الغابة؟

أدرك الفأر أن مصيره هو الموت، فقال للأسد: يا سيدي، إنى أعلم قوتك، ولا يليق بملك عظيم أن يقتل فأراً صغيراً، اتركني وأنا أعاهدك أن أساعدك يوماً ما! ضحك الأسد وهو يقول: أنا أحتاجك؟!

ألقي الأسد الفأر وقال: سأرى كيف يحتاج الأسد لمن هو مثلك. أنطلق الفأر

وهو يقول: شكراً يا سيدي الملك إن احتجت إليّ أزار وستجدني في خدمتك".

بعد أيام قليلة سقط الأسد في شباك صياد، فزار الأسد بكل قوة، هربت كل حيوانات الغابة، أما الفأر ما أن سمع زئير الأسد حتى انطلق جهة الصوت. وجد الفأر الأسد حبيساً في شبكة صياد، فبدأ يقرض الشبكة بأسنانه القوية. كان العمل شاقاً، قرض الفأر جزءاً كبيراً من الشبكة وخرج الأسد وهو يقول: " الآن عرفت أن كل إنسان يحتاج إلى غيره حتى لو كان ضعيفاً.

كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة

أعد كتابة القصة بعد إضافة هذه الجملة: استمع الرجل لنصيحة زوجته

يُحكى فى قديم الزمان أنّ رجلاً وزوجته كانا يملكان دجاجة جميلة حمراء اللون، كانت هذه الدجاجة تبيض كل يوم بيضة ذهبية كبيرة، فيذهب بها المزارع إلى السوق ويبيع البيضة الذهبية لأحد تجار الذهب ويشتري ما يحتاج من طعام. فى يوم من الأيام فكّر الرجل أن يذبح الدجاجة ليأخذ كل ما فى بطنها من بيضات ذهبية لبيعها مرة واحدة فى السوق ويحصل على الكثير من المال ويصبح من الأغنياء.

أخبر المزارع زوجته بأنه قرر أن يذبح الدجاجة ؛ حتى يأخذ كل ما فى بطنها من البيض الذهبى ، فحاولت الزوجة أن تنصح زوجها بعدم ذبح الدجاجة حتى لا يكون طماعاً، ولكن الزوج لم يستمع لنصيحة زوجته .

شقّ الرجل بطن الدجاجة بالسكين للحصول على البيضات الذهبية من بطن الدجاجة، وكانت المفاجأة ... لم يجد المزارع فى بطن الدجاجة أى بيضة ذهبية، جلس المزارع نادماً وحزيناً على فعل، وخسر الدجاجة بسبب طمعه.

فيبادر عمي (خالد) قائلاً: أعجبتني طريقة الطفل في معاملة الرجل المسن، فكان كلما بدأ بالحديث التفت إليه وكأنه لم يسمع مثل هذا الكلام من قبل، كما أنه لم يقاطعه في أي مرة، فالكبار لهم هيبة ولكلامهم قيمة تحتم علينا أن نعي ذلك جيداً لأنهم ينقلون إلينا تجارب الحياة والخبرة الكبيرة في المجتمع، وهناك تصرف أغرمت به، فقد كان نعمان كلما دخل عليه من هو أكبر منه سناً كان يقف ويرحب به احتراماً له، ويحرص على عدم التقدم أمامه في أثناء المشي.

وعلق خالي حسام قائلاً: أعجبنى أن كان كلما كان هناك تجمع كان ينتظر أولاً حتى يجلس من هم أكبر منه سناً – هذا إن دخلوا معا – وإن دخلوا عليه كان يتنازل عن مكانه لمن هو أكبر منه تقديراً واحتراماً.

وعلقت أُمي قائلة: ما أعجبنى هو مشهد في بداية الفيلم، وهو كيف بادر الصغير بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار، وذلك من باب احترام الكبير وتقديره. كما أنه في كل مرة كان يتحدث معه كان يحسن الخطاب؛ فيجب مناداته كبير السن بألفظ خطاب وأعذب كلام، ولا بد من استخدام العبارات التي تدل على قدره ومكانته في المجتمع؛ كأن تتم مناداته بكلمة (العم).

أما أنا (هادي) فقد أعجبنى كثيراً حين أخذ الطفل أصدقائه ليسأل عن جارهم لأنه لم يره لمدة يومين متتاليين، وأنه كان يساعده بأن يشتري له متطلبات المنزل ويضعها أمام الباب.

علق الجد ناهايا الحوار قائلاً: يا أبنائي، كل كبير كان من قبل صغيراً، فيجب عليكم تقدير الكبير وإكرامه، وما رأيتموه هذا ليس سوى جزء مما تربينا عليه، فأخلاقنا السامية هي التي عُرفنا بها بين الشعوب، وليكن شعاركم أن تستعيدوا تلك الخلال الكريمة فهي نبتة عطرة جذورها في السماء وأزهارها تعطر الأرجاء، فقد يدخل الإنسان قلوب الآخرين وعقولهم دون النطق بكلمة واحدة؛ إذ تكفيه صفاته الكريمة وأخلاقه الحميدة.

(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
أفلام	فيلم	انتهى	بدأ	نبيلة	سامية
أيام	يوم	أسوأ	أفضل	القريب	المجاور
أسابيع	أسبوع	البعيد	المجاور		
منازل	منزل			يُسارع	يبادر
مرات	مرة	نهاية	بداية	نظر	التفت
شرفات	شُرْفَة	قريبا	بعيدا		
صور	صورة			خلال	أثناء
علاقات	علاقة	احتقار	احترام	أُعجبت	أُغرمت
أحداث	حدث	الصغار	الكبار		
مشاهد	مشهد			الكلام	الحديث
شعوب	شعب	خرجوا	دخلوا	احترام - وقار	هيبة
شعارات	شعار	أصغر	أكبر		
المفرد	الكلمة			احترام	تقدير
أسرة	أسر	الخبیثة	الحميدة	الصفات	الخلال
طفل	أطفال	يبيع	يشترى		
حديقة	حدائق			الطيبة	الكریمة
مكان	أماكن	وراء	أمام	الحسنة	الحميدة
خلق	أخلاق				
فرد	أفراد			متتابعين	متتاليين

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

كبار السن لهم مكانة كبيرة في النفوس، ومنزلة رفيعة في القلوب؛ فهم القدوة، وينبغي حسن معاملتهم، والتحدث معهم بطيب الكلام، والتودد إليهم، وإكرامهم، وعلى الصغير إلقاء السلام على الكبير بكل هيبة.

ويجب مراعاة صحة كبار السن، والاهتمام بهم من أقاربهم والمحيطين بهم، ويجب تقديمهم في كلام المجالس، والاتصال بهم دائماً حتى يشعروا بالأمان.

(أ) هات من القطعة السابقة

- 1- كلمة بمعنى: (احترام):
- 2- مضاد كلمة: (صغار):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1- يجب احترام كبار السن ومساعدتهم عند الحاجة. ()

(د) لماذا يجب علينا احترام كبار السن؟

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب -

يجب أن يحظى كبار السنّ بقدر كافٍ من الاهتمام، والرعاية من قبل الأهل، وجميع أفراد المجتمع، ورغم ما يمرون به من مشكلات، ورغم أنهم يتميزون بالحساسية الزائدة إلا أنهم يتعرضون إلى كثير من الإساءة، والمعاملة السيئة من بعض أفراد المجتمع، أو حتى من المقرّبين في العائلة، وتكون هذه الإساءة بأشكال كثيرة منها: الإساءة النفسية أو الإهمال.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- 1- مضاد كلمة: (الإهمال): (العناية - الاهتمام - الحفاظ - كل ما سبق)
- 2- مفرد كلمة (مشكلات): (مشاكل - مشكلة - شكوى - أشكال)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1- الإساءة إلى كبار السن من خلال الكريمة التي يجب التمسك بها. ()

2- يجب أن يحظى كبار السنّ بقدر كافٍ من الاهتمام. ()

(ج) اذكر بعض مظاهر الإساءة إلى كبار السن.

حُرَيْتِي مَسْئُولِيَّة (قصة)

(1) يومُ الخميسِ أحبُّ الأيامِ إلى قلبي، اليومُ الذي أشعرُ فيه بإنجازِ مهماتي ففي هذا اليومِ نتجمعُ جميعًا ليعرضَ كلُّ منا إنجازاته؛ إذ يكتبُ كلُّ واحدٍ لنفسه قائمةً مهامٍ يقوم بها طوال الأسبوع، ونجلسُ جميعاً وكلُّ منا يضعُ علامة (✓) على ما تمَّ إنجازه، ويضعُ لنفسه مهامٍ للأسبوعِ التالي، ثم يعرضُ أحدٌ منا شيئاً نتناقشُ فيه جميعاً.. وكان هذا الأسبوعُ هو دوري في عرضِ فكرةٍ للنقاشِ، ولكنَّ في هذه المرة لم تكن فكرةً لكنها كانت موقفاً رأيتُهُ على إحدى صفحاتِ التواصلِ الاجتماعي، رأيتُ طفلاً في لعبه بالكرة وقد هشَّمَ - بدون قصدٍ - زجاجَ إحدى السيارات، فتضايق صاحبها كثيراً فذهبَ إليه الطفلُ مُعتذراً، واعدًا إياه أن يصلحه هو، وبالفعلِ اتصلَ الطفلُ بوالده وذهبوا لإصلاحِ الزجاجِ، وكان سُؤالي هنا لأبي: لماذا يا أبي يصلحه من ماله الخاصِّ فهو لم يكن يقصدُ!؟

(2) ردَّ أبي قائلاً: يا بني، من أفسدَ شيئاً فعليه أن يصلحه.. وكلُّ منا مسئولٌ عن أفعاله يا (حسين) فكل واحدٍ منا له الحريةُّ في أفعاله وأقواله، ويجبُ أن تعلم أنَّ حُرَيْتَكَ مَسْئُولِيَّة، وكلما زادت الحرية التي نتمتع بها زادت المسئولية التي نتحملها تجاه الآخرين وتجاه أنفسنا أيضاً، وأنت إذ كسرَ لك زميلك دراجتك فهل ستحزن أم لا؟

أجبت بدون تفكير: بالطبع سأحزن، لكنه كان بدون قصدٍ يا أبي.. وظلَّ النقاشُ قائماً بيننا وانتهى بأننا جميعاً مطالبون بالحفاظ على أشياء من حولنا كأنها ملكٌ لنا.

(3) دخلت عُرفتي وظللت أفكر في الأمر كثيرًا إلى قطع تفكيري صوت الهاتف فإذا به عمي الذي يعيش في فرنسا، فاطمأنتُ عليه أولًا وسألته: عمي (خالد) هل لديكم أنه من كسر شيئًا لأحدٍ لا بد أن يُصلحه وإن كان بدون قصدٍ أم لا؟

رد عمي قائلاً: يا حسين، نحن نعيش في عالمٍ واحدٍ تحكمه الضوابط تجر بعضنا وهذه مسئوليتك تجاه من حولك، فرددتُ في عجلة: وما ضوابط هذه المسئولية يا عمي؟ فأجاب: المسئولية تجاه من حولك - في أبسط صورها - هي أن تكون مسئولاً عن الأفعال والممارسات التي يمكن أن تضر بالآخرين، كما تتعلق هذه المسئولية بالأفعال غير المقصودة، لكن الضرر حدث على أي حال.

(4) سألته: هل هذه المسئولية موجودة لديكم؟ رد عمي: بالطبع، فكل دولة لها قوانينها الخاصة، فالقانون الفرنسي هنا ينص على أي فعلٍ يقع ضرراً بالغير يُلزم من أحدث الخطأ بتعويض من وقع عليه الضرر، وبذلك تم اعتبار الخأ - إن لم يكن مقصوداً - ركنًا من أركان مسئوليتك تجاه غيرك، كما هو موجودٌ بجميع قوانين المسئولية حول العالم.

بعد أن أخبرني عمي بهذا الكلام شعرتُ بالخجل من نفسي، فأحيانًا كنتُ أجعل صوت المذياع عاليًا وأرى أن من يقود سيارته بسرعةٍ حرًا، ولكنني أدركتُ الآن أنه كلما زادت الحرية زادت المسئولية - كما قال والدي - وخرجتُ أخبر أبي بما حدث بيني وبين عمي، فعلق قائلاً: يا بني، نحن مجتمعٌ واحدٌ، والإضرار بممتلكات شخصٍ هو إضرارٌ بالمجتمع كله، وهذه القوانين وُضعت للحفاظ على الوحدة والنظام الاجتماعي، فإن لم تستطع النفع فلا تضر.

(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
قوانين	قانون	إخفاق	إنجاز	ما تم تحقيقه من نجاح	إنجاز
قوائم	قائمة	يفسد	يصلح	حطم - كسر	هشم
إنجازات	إنجاز				
فكر	فكرة	عبودية	حرية	القواعد والمعايير	الضوابط
مواقف	موقف	قلت	زادت	سرعة	عُجالة
أمور	أمر				
عوامل	عالم	أفرح	أحزن	أعمالي	مهامي
ضوابط	ضابط	فائدة	ضرر	الأفعال	الممارسات
ممارسات	ممارسة				
أحوال	حال	أجاب	سأل	الحياء	الخجل
المفرد	الكلمة	بطء	سرعة	يُحدد	ينص
اليوم	الأيام				
مهمة	مهام	قلت	زادت	العناية	الحفاظ
الصفحة	صفحات	الإهمال	الحفاظ		
سيارة	سيارات				
فعل	أفعال	تفيد	تضر		

(1) في الصيف نشعر بالحر. (الحر)

(2) الإنسان الحر لا يقبل الإهانة. (الحر)

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

من أهم الأمور التي يجب أن ينتبه لها الإنسان وهو يبحث عن حريته هي أن الحرية مسئولية، إذ أن كل إنسان حر بشرط أن لا يعتدى على حق غيره ولا على حريتهم، فإن في الاعتداء ضرر والضرر محرم في كل الأديان لما في من فساد في المجتمع، وكما قالوا قديماً: "الحرية لها ضوابط تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين"، فكما أن للإنسان حرية وحق في التصرف فلغيره نفس الحق.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1- مرادف كلمة (ضوابط): (قواعد - ضباط - جنود - ضبط)
 - 2- مفرد كلمة (الآخرين): (الأخرون - الآخر - الأخير - الأوائل)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
- 1- يجب أن نراعي حرية وحقوق الآخرين عندما نبحث عن حريتنا. ()
 - (د) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

(أنت حر ما لم تضر) كلمات بسيطة حسمت بوضوحها الخلاف حول حرية الرأي، نعم أنت حر تفعل ما تشاء في أي وقت وقت تشاء وبالطريقة التي تناسبك، لكن عليك أن تتذكر وأنت تفعل هذا أنك حر مالم تتسبب حريتك هذه في ضرر الآخرين، ولتعلم يا من تنادي بالحرية أنها ليست بلا حدود، وعليك أن تعرف أن حريتك تتوقف عندما تبدأ حرية الآخرين.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- 1- مرادف كلمة (تشاء): (تنادي - تعمل - تريد - تسافر)
 - 2- مفرد كلمة (حدود): (حدأة - محدود - أحادي - حد)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- 1- كل إنسان حر أن يفعل ما يشاء بدون ضوابط. ()
 - 2- الحرية لها ضوابط وشروط. ()
- (ج) متى تنتهي وتتوقف حرية الإنسان؟

قواعد نحوية

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (1) تَكرَّمُ المدرسَةُ (مفعول به منصوب بالكسرة)
- (2) ذهبَ التلاميذُ إلى (اسم مجرور مع الضبط)
- (3) نجحتَ في الامتحانِ . (فاعل مرفوع بالضمّة)
- (4) التلميذاتُ (خبر مرفوع بالضمّة)

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط:

- (1) تصحو التلميذاتُ مبكرًا. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- (2) كتبَ الأولادُ الواجب. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
- (3) نأخذُ العسل من النحل. (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم مجرور)
- (4) رأيتُ التلميذاتِ. (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

- (1) اجتهد التلميذاتِ في عملهن. -
- (2) نصطاد الأسمك من البحارِ. -

اجعل الكلمات التي بين القوسين جمع مرئث سالم مع الضبط:

- (1) تبني (الطبيبةُ) الوطن. -
- (2) كافأ المعلمُ (التلميذةَ). -
- (3) تصمم (المهندسةُ) المشروعَ. -

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب :

التلميذ مجتهدٌ ، يذهب التلميذُ إلى المدرسة صباحًا ، أنا أحبُّ مدرستي .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- كلمة (مجتهدٌ) تُعرب : (مبتدأ - خبر - فعل)
- 2- كلمة (التلميذُ) تُعرب : (مبتدأ - خبر - فاعل)
- 3- كلمة (المدرسة) تُعرب : (ظرف زمان - اسم مجرور)
- 4- كلمة (أحبُّ) : (اسم - فعل - حرف جر)

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

- 1- حرف جر :
- 2- اسم مجرور :
- 3- ضمير متكلم :

(ج) أكمل بما بين القوسين :

- 1- في البحر . (مبتدأ)
- 2- الأشجار (خبر)
- 5- أزهار . (اسم إشارة)

(د) (هذا كتاب جديد) . اجعل الجملة للمثنى والجمع .

- 1-
- 2-

الظواهر اللغوية: تخير الصواب مما بين القوسين

- 1- المُعَلِّمُونَ في أفعالهم . (صَادِقَانِ - صَادِقُونَ - صَادِقِينَ)
- 3- وقف القائد الجنود . (أمام - في - إلى - من)
- 5- سأذهب إلى الملعب مع (الفريقُ - الفريقَ - الفريقِ)

قوانين الاحترام حول العالم (نص معلوماتي)

تختلف الأماكن وتتباعد المسافات ولكن تظل أمورٌ يشترك فيها العالمُ أجمعٌ وأمورٌ تختلف من دولةٍ لأخرى، فشعوبُ العالم على الرغم من اختلافها في الشكل واللون وكثيرٍ من الصفات الجينية فإن ما يجمعُ بينها أكبرُ من هذا كله، فرغم اختلافها في الظاهر فإننا نستطيعُ أن نلمسَ التوافقَ في العديد من الجوانب وبعض القوانين.

إذا سلطنا الضوءَ على الطريق وقواعدهِ فستجدُ أن العالمَ معظمه يتفقُ في قواعدِ القيادة، إلا أنَّ بعض الدولِ انفردت بأمورٍ خاصةٍ بها؛ فمثلاً في اليابان تجدُ على بعضِ السياراتِ ملصقاتٍ (أرقامًا)، هذه الأرقامُ تم وضعُها للفرقةِ بينَ المبتدئين وكبارِ السنِ وضعافِ السَّمعِ! فمجردُ ريتك إياها تعلمُ على الفورِ وضعَ السائقِ الذي أمامك؛ فإذا أردت استخدامها فلا بدَّ أن تدركَ معناها، فبعضُ الأماكنِ مُخصصةٌ لذوي الإرادةِ وبعضها لكبارِ السنِ والأمهاتِ.

وفي مصرَ هناك بعضُ الأمورِ التي تُسهلُ على ذوي الإرادةِ ركوبُ الحافلةِ أو مترو الأنفاقِ، وإذا اتجهنا إلى البيئةِ فستجدُ أن البلادَ جميعها اجتمعتُ - في الوقتِ الراهن - على ضرورةِ الحفاظِ عليها ومعالجةِ التدايعاتِ المتزايدةِ لتغيرِ المناخِ؛ حيثُ يدخلُ يدخلُ إلى المحيطِ - كل دقيقةٍ - ما يعادلُ شاحنةَ قمامةٍ مئبةً بالنفاياتِ البلاستيكيةِ التي تُستخدمُ مرةً واحدةً؛ فإن الدولَ بجميعِ أنحاءِ العالمِ تُحاولُ تقليلَ استهلاكِ المنتجاتِ البلاستيكيةِ ذاتِ الاستخدامِ الواحدِ كالأكياسِ والزجاجاتِ وعُبواتِ التعبئةِ والتغليفِ؛ للحدِّ من هذا التلوثِ.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكلٍ من الأشكال (روندا، فرنسا، الهند، جاميكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرًا على مقترحٍ لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد بهدف وقف إنتاج عشرة منتجاتٍ منها، من بينها ماصّات الشرب البلاستيكية. يُعدُّ حظر كينيا – على سبيل المثال – استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامةً؛ إذ ينص القانون على أن أي شخصٍ هناك يُضبط وهو يبيع أو يُصنع أو يحمل أكياسًا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

تُحدد أيضًا بعض الدول مساحاتٍ مُخضضة للمشاة فقط، لكن ثمة زيادة مُطرده بعددٍ من الأماكن التي تبدأ في توسيع هذه المساحات والحد من استخدام السيارات لفتراتٍ زمنيةٍ أطول. على سبيل المثال، تخلو بعض الجزر الصغيرة في كرواتيا من السيارات تمامًا، بالإضافة إلى أن هناك عددًا من القرى والبلدان تُفرض أيامًا محددةً يتم الاستغناء فيها عن السيارات.

إذا اتجهنا إلى مصر فستجد أنها تبنت مبادرةً بعنوان (اتحضر للأخضر)، تستهدف نشر الوعي بالحفاظ على المحميات الطبيعية وإدارتها وفق المستويات العالمية، وتتبنى التوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات وترشيد استهلاك الغذاء والطاقة، والحد من استخدام البلاستيك والحفاظ على الكائنات البحرية، والحد من تلوث الهواء.

اختلفت القوانين أو اتفقت سيظل الهدف منها هو راحة الإنسان ومنفعته، علينا المعرفة والالتزام بها لأننا جزء من العالم حولنا.

(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
محيطات	محيط	مُضِينًا	مُظْلَمًا	الحالي	الراهن
تعليقات	تعليق	تشابه	اختلاف	النتائج	التداعيات
عوالم	عالم				
دول	دولة	يشترى	يبيع	زراعة الأشجار	التشجير
أشكال	شكل	الخفاء	الظاهر	الاتفاق	التوافق
ألوان	لون				
إشارة	إشارات	الاختلاف	التوافق	منع	حظر
أرقام	رقم	القليل	العديد	تضم	تشمل
مساحات	مساحة				
محميات	محمية	الخسارة	الفوز	أكثر شدة	أكثر صرامة
عناوين	عنوان	خارج	داخل	يُقابل	يواجه
مبادرات	مبادرة				
المفرد	الكلمة	الإهمال	الحفاظ	مستمرة - دائمة	مطرده
ملصق	ملصقات	فارغة	ملئية	جهات	أنحاء
سلوك	سلوكيات				
مسافة	مسافات	كل	بعض	المخلفات	النفائيات
أمر	أمور	إنتاج	استهلاك	تحدد	تفرض
صفة	صفات				
قاعدة	قواعد	الجهل	المعرفة	تقليل	ترشيد

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

على الرغم من أننا نجد قدرًا كبيرًا من التنوع والاختلاف بين البشر، إلا أن هناك تشابهًا في كثير من العادات والتقاليد بين الشعوب، والأمثلة كثيرة على هذا النوع من التشابه بين الشعوب المختلفة، فمثلًا هناك شعوب كثيرة تشرب الشاي وتُدمنه من أقصى الشرق إلى الغرب، كما تتفق كثير من الشعوب على أن مناداته الشخص بالاسم الأوّل له لا يُستخدم إلا بين الأصدقاء والمقربين، وفي اليابان وكوريا يتميّز الكلام عمومًا بالرفقة والتهذيب، ويُعتبر ارتفاع الصوت دليلًا على فقدان السيطرة على النفس.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1- مضاد كلمة (الاختلاف): (الخصام - التضاد - التشابه - التعامل)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
- 1- رغم اختلاف البشر في الشكل إلا أنهم يتفوقون في كثير من الصفات. ()
- (د) على أي شيء يدل ارتفاع الصوت أثناء الحوار؟

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب -

تختلف الأماكن وتتباعد المسافات ولكن تظل أمورٌ يشترك فيها العالم أجمع وأمورٌ تختلف من دولةٍ لأخرى، فمثلًا يختلف المصريون عن الإيطاليين في اللغة والشكل، ولكنهم يتشابهون في كثير من العادات مثل: حبهم للطعام وتناوله أثناء مشاهدة التلفاز، وفي حبهم للضحك والمرح واستخدام إشارات اليد أثناء الكلام، كما يميزون بحبهم للأسرة وارتباطهم بالعائلة، ويتشابهون في حبهم للعبة كرة القدم..

(أ) هات من القطعة السابقة:

- 1- جمع كلمة: (مسافة): 2- مضاد كلمة: (يختلفون):
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- 1- لا توجد أي صفات مشتركة بين شعوب العالم. ()
- (ج) اذكر بعض الصفات التي يتشابه فيها المصريون مع الإيطاليين؟

المضاف إليه

- **المضاف إليه**: كل اسم أضيف إلى اسم قبله، ويكون أحياناً مُعرفاً بـ (أل).
- يُسمى الاسم الأول: **مُضاف** ويكون دائماً بكرة (بدون أل).

اقرأ الجمل:

- (1) شجرة **التفاح** جميلة. - كلمة (**التفاح**) تُعرب: مضاف إليه
- (2) كتابُ **القراءة** جديدٌ. - كلمة (**القراءة**) تُعرب: مضاف إليه
- (3) طبيبُ **الأسنان** مفيدٌ. - كلمة (**الأسنان**) تُعرب: مضاف إليه
- (4) يهتمُّ عمالُ **النظافة** بالشوارع. - كلمة (**النظافة**) تُعرب: مضاف إليه
- (5) سمعتِ الأمُّ بكاءَ **الطفل**. - كلمة (**الطفل**) تُعرب: مضاف إليه

المضاف إليه

الأمثلة:

- 1- حديقة **الحيوان** جميلة.
 - 2- كتاب **القراءة** جديد.
 - 3- قسم معلم **الفصل** التلاميذ.
 - 4- هزم **المصريون** جيوش **المعتدين**.
- القاعدة : المضاف إليه : اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويحدد نوعه

مضاف إليه	مضاف (يعرب حسب موقعه)
------------------	--------------------------------

كلمات ما بعدها يُعرب مضاف إليه

- (كل - بعض - جميع - ذو - ذي - ذا - ذات - سوى - غير - فوق - تحت - أعلى - أسفل - شمال - جنوب - شرق - غرب وسط - حول - جانب - بين - قبل - بعد - عند - يمين - يسار)



أكمل كل جملة بمضاف إليه مناسب

- (1) كرة رياضة ممتعة.
- (2) ألوان زاهية وجميلة.
- (3) صوت عذب وجميل.
- (4) طائر شكله جميل.
- (5) يحب الأطفال فاكهة.

ضع خطأً تحت كل مضافٍ إليه في كل جملة مما يأتي

- (1) انتصر الجيش في حرب السادس من أكتوبر.
- (2) فاكهة التين مفيدة ونافعة للناس.
- (3) يظهر ضوء الشمس في الصباح المبكر.
- (4) كرة السلة لعبة ممتعة ومسلية.
- (5) طائر البطريق لا يستطيع الطيران.

أعد ترتيب الجمل، وضع خطأً تحت المضاف إليه

- (1) أمل - التلاميذ - المستقبل - هم. -
- (2) منتصف - البدر - يكتمل - الشهر. -
- (3) القدم - لعبة - ممتعة - كرة. -
- (4) عادل - المباراة - حكم. -
- (5) مصر على - انتصر - العدو - جيش. -

المضاف إليه (مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم) يكون مجرورًا بالكسرة

اقرأ، ثم أجب

المخلصون يعملون بجد، فالحياة عمل وأمل، وليست مجموعة من الحظوظ، ولا شك في حدوث بعض الأمور التي لا إرادة لنا فيها، يجب أن تجتهد اجتهاداً آملاً في النجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

2- مُضَافاً إليه.

1- جمعاً مذكراً سالماً.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

(مضاف إليه)

1- حديقة واسعة .

2- تكثر الأسماك في (اسم مجرور مع الضبط)

الإجابة

الكلمة	إعرابها
المخلصون -
عمل -
الحظوظ -
الأمور -

(ب) 1-

2-

(ج) 1-

2-

التعبير الكتابي كتابة إعلان

اقرأ النموذج، ثم أجب

إعلان

تُعلن مدرسة الأبطال الابتدائية أنها ستتنظم يوم الأحد المقبل 2 إبريل لتلاميذ الصف الخامس زيارة إلى معرض الأزهار بحديقة الفسطاط، فعل راغبي زيارة المعرض أن يسجلوا أسماءهم بمكتب شئون الطلاب بالمجان، وستنطلق الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا من أمام باب المدرسة. فهيا إلى الطبيعة التي تَبَّتْ في نفوسنا الراحة وتمتع البصر.

حل عناصر الإعلان السابق

- (1) موضوع الإعلان:
- (2) المُعلن عن الرحلة:
- (3) المكان:
- (4) الزمان، اليوم: الساعة:
- (5) الفئة المُستهدفة:
- (6) الجملة التحفيزية:

في الإعلان عن الرحلة تم توضيح

- طريقة الحجز - وسيلة التنقل - موعد ومكان التجمع - ثمن الرحلة.

كتابة إعلان

استخدم التحليل التالي في كتابة إعلان عن مسابقة للجري

- (1) المُعلن : إدارة نادي طنطا.
- (2) الموضوع: مسابقة للجري.
- (3) الزمان: يوم الجمعة الموافق 10 أكتوبر.
- (4) المكان: في ميدان طنطا الرئيس.
- (5) الفئة المستهدفة: الشباب من سن 15 – 30 سنة.
- (6) الجملة التحفيزية: ممارسة الرياضة تحميك من الأمراض.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



كتابة إعلان

اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى المتحف الإسلامي بالقاهرة للصف الخامس الابتدائي وسيتم نشر الإعلان على حائط الإعلانات بالمدرسة بعدد كلمات يتراوح بين (30 – 50) كلمة، مراعيًا عناصر الإعلان وهي:

(الموضوع – الزمان – المكان – المُعلن – الفئة المستهدفة – العبارة التحفيزية – اختيار المفردات – مع إملاء وخط سليمين)

الإجابة

أفهاهف التحليمف افطصيفة

كن داعماً ولا تكن مُثبِّطاً (قصة استماع)

أحمد تلميذ بالصف الخامس الابتدائي، يحب التاريخ بشكل كبير جدا ويهو متابع قنوات الأفلام الوثائقية عن الطبيعة والعلم والحضارة، فقرر أن ينفذ الناس بهذه المعلومات، فعرض عليه والده فكرة عمل قناة على إحدى وسائل التواصل الاجتماعي، فاشترط عليه أن يعرض فيها فقط ما يراه نافعا للناس.. بدأ أحمد يعد للفكرة وأنشأ قناة وبدأ يعرض فيديو أسبوعيا يقدم فيه بعض المعلومات التي توصل إليها، وكم كانت هذه الفيديوهات شائعة وجذابة، وكان بعض المشاهدين ينتظرون هذا الفيديو كل أسبوع، ومع الوقت تزايد عدد المشتركين في هذه القناة، وكنت أنا من محبيه ودائما في انتظار موضوعاته الشائعة، لكن فجأة توقفت القناة ولم تعد تنشر فيديوهات كالمعتاد.

انتظرت أسبوعا تلو الآخر ولم يظهر أي جديد، شعرت بالقلق وقررت التواصل معه عبر البريد الإلكتروني ووسائل التواصل الاجتماعي، حتى حصلت أخيرا على رده قائلا: أشرك يا هيثم على اهتمامك ومحاولة الوصول إليّ ومتابعتك لقناتي، لكنني للأسف توقفت فقد تعبت من سخرية واستهزاء بعض المتابعين من لهجتي، فلقد أتيت من إحدى قرى الصعيد ولهجتنا تختلف عن بعضهم وهو ما جعلني أغلق القناة.

شعرت بالضيق وقررت الوقوف بجانب أحمد وكل من يعاني هذا الأمر؛ لأن التمسك باللهجة يُعد من التثبيت بالأصول، فإذا تكلمنا جميعا بلهجة واحدة فكيف سيظهر الاختلاف بيننا؟

فكرت في إقامة مسابقة للتفريق بين اللهجات المصرية، وعلى كل مشترك فيها أن يتحدث - على الأقل - بأربع لهجات مختلفة في كلمة يلقيها

بالمسابقة ويكون الحكام من أصول تمتد لهذه المحافظات؛ ليقوموا المشتركين على أكمل وجه، وعرضت الفكرة على المعلم فعرضها على إدارة المدرسة فرحبوا بها أشد ترحيب.

أخبرت أحمد بهذه المسابقة وألححت عليه ليشارك بها وبالفعل اشترك، ويوم المسابقة كان جميع المشتركين يحاولون إتقان اللهجات كي يفوزوا.. انتهت المسابقة وحصل أحمد على المركز الأول والفائز بالمركز الثاني (ندى) وهي من صعيد مصر أيضاً، فاستغل مسئول العلاقات الاجتماعية بالمدرسة هذا الموقف ناصحاً إيانا قائلاً: يا أولادي، ما تعرض له صديقنا (أحمد) هو أحد أنواع التمر الإلكتروني وهو التمر اللفظي، عبر استخدام التعليقات السئية التي تهدف إلى إزعاج أو مضايقة أو إيذاء شخص أو مجموعة من الأشخاص، ويتضمن التمر اللفظي أيضاً استخدام الألفاظ والعبارات التي تحض على الكراهية أو العنصرية.. كل ما عليك هو أن تثق بنفسك جيداً وأن تتجاهل هذه التعليقات المسيئة ما دمت تقدم شيئاً هادفاً ينعف المجتمع ولا متمراً ولا ترد على الإساءة بمثلاً، وفكر جيداً قبل أن تكتب منشوراً أو ترسل رسالة أو تشارك فيديو أو قبل أن تضغط خيار الإعجاب على منشور مسيء.

عاد أحمد إلى نشاطه على قنوات التواصل الاجتماعي وزاد عدد المشتركين لديه واعتز أكثر بلهجته، وأول حلقة تحدث فيها عن الثقة بالنفس قائلاً: إن الحياة ليست سهلة، لكن عليك أن تتحلى بالصبر والمثابرة، وأن تثق بنفسك قبل كل شيء، والشجاعة هي أن تكون متقبلاً لذاتك وواثقاً بها وإلا فسوف تُهزم في هذه الحياة، لكن حين تكون واثقاً من نفسك ستفوز قبل أن تبدأ، وتحية تقدير وشكر لصديقي (هيثم) لما فعله معي.

(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
تواريخ	تاريخ	يكره	يُحب	يحب	يهوى
علوم	علم	صغير	كبير	يفيد	ينفع
حضارات	حضارة	جهل	علم	يُعتبر	يُعد
قنوات	قناة				
أوقات	وقت	الإنقطاع	التواصل	ممتعة	شائقة
لهجات	لهجة	مملة	شائقة	استهزاء	سخرية
أصول	أصل	يختفي	يظهر	يُقاسي	يُعاني
مسابقات	مسابقة				
مراكز	مركز	قديم	جديد	التمسك	التشبث
مجموعات	مجموعة	اطمئنان	قلق	الجنور	الأصول
أشخاص	شخص	احترام	سخرية	كررت الطلب	ألححت
حلقات	حلقة				
المفرد	الكلمة			السخرية	التمر
معلومة	معلومات	تتشابه	تختلف	افتخر	اعتز
موضوع	موضوعات	بدأت	انتهت	متأكد	واثق
مشترك	مشتركين	الأخير	الأول		
محافظة	محافظات			احترام	تقدير
تعليق	تعليقات	نفع	إيذاء		
عِبارَة	عِبارَات	الجزع	الصبر		

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

- (1) فاز أحمد بالمركز الثاني في مسابقة التفريق بين اللهجات. ()
- (2) أحمد تلميذ في الصف السادس من المرحلة الابتدائية. ()
- (3) يهوى أحمد متابعة قنوات الأفلام الوثائقية. ()
- (4) وُلد أحمد في إحدى قرى صعيد مصر. ()
- (5) تنمر بعض متبعي قناة أحمد منه بسبب لهجته. ()
- (6) عاد أحمد إلى نشاطه على قنوات التواصل الاجتماعي. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) ولد أحمد في إحدى قرى
(الدلتا - سيناء - الصعيد - البحيرة)
- (2) فاز أحمد بالمركز في مسابقة التفريق بين اللهجات.
(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- (3) عدد المشتركين في قناة أحمد على وسائل التواصل الاجتماعي.....
(قل - نقص - تضاعل - زاد)
- (4) اللهجة هي طريقة لـ
(طهي الطعام - نطق اللغة - العلاج)

اختر المعنى المناسب مما بين القوسين

- (1) يهوى باسم القراءة والرسم. (يكره - يحب - يتابع - يفرح)
- (2) قرأ باسم قصة شائقة. (مسلية - خيالية - علمية - طويلة)
- (3) التنمر من لهجات الآخرين مرفوض. (الاستماع - التتبع - التمكن - الاسخرية)
- (4) يعتز كل مصري بوطنه مصر. (يحب - يفتخر - يعلو - يتابع)

عُيُونُ الْحِكْمِ

- (1) أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمِلْ فَضَائِلَهَا
 (2) وَإِنْ أَسَاءَ مُسِيءٌ فَلْيَكُنْ لَكَ فِي
 (3) وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مِعْوَانًا لِذِي أَمَلٍ
 (4) مَنْ يَزْرَعِ الشَّرَّ يَحْصُدُ فِي عَوَاقِبِهِ
 (5) وَرَافِقِ الرَّفِيقِ فِي كُلِّ الْأُمُورِ فَلَمْ
 (6) لَا تَحْسَبَنَّ سُرُورًا دَائِمًا أَبَدًا
- فَأَنْتَ بِالنَّفْسِ لَا بِالْجِسْمِ إِنْسَانٌ
 عُرُوضِ زَلَّتِهِ صَفْحٌ وَغُفْرَانٌ
 يَرْجُو نَدَاكَ فَإِنَّ الْحُرَّ مِعْوَانٌ
 نَدَامَةٌ وَلِحَصْدِ الزَّرْعِ إِبَانٌ
 يَنْدَمُ رَفِيقٌ وَلَمْ يَذْمُمَهُ إِنْسَانٌ
 مَنْ سَرَّهُ زَمَنٌ سَاعَتُهُ أَزْمَانٌ

(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
نفوس أنفس	نفس	صواب استقامة	زلة	خطأ - إساءة	زلة
دهور أدهر	دهر	عقاب	صفح	عفو - تسامح	صفح
أناسي	إنسان				
معاوين	معوان	متخاذل	معوان	كثير المساعدة	معوان
شور	شر	بخيل	نَدِي	كريم مِعْطَاء	نَدِيٌّ
رُفقاء	رفيق	الخير	الشر		
المفرد	الكلمة	زرع	حصد	نتائج - نهاية	عواقب
فضيلة	فضائل	ابعد	أقبل	وقت - أوان	إبان
عاقبة	عواقب	العبد	الحر		
زمن	أزمان	يأس	أمل	صاحب	رفيق

اقرأ، ثم أجب:

- هي الأخلاقُ تنبتُ كالنبات
- تقوم إذا تعهدتها المربي
- وتسمو للمكارم باتساق
- إذا سقيت بماء المكرمات
على ساق الفضيلة مُثمرات
كما اتسقت أنابيبُ القناة

(أ) هات من الأبيات السابقة

- 1- كلمة جمعها: (فضائل): 2- ضمير غائب:

(ب) أجب بما هو مطلوب:

- 1- أكمل: هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَائَةُ نَفْسُهَا: (مثمرات):
- 3- هات من النص تعبيرًا مجازيًا:

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- رَبُّوَا بَنِيكُمْ عَلَّمُوهُمْ هَدَّبُوا
- وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدَمِينَ إِذَا هُمْ
- وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا
- فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- جَاءَ الخَيْرُ إِلَى مِصرَ. مُضَادُّ (الخَيْرِ): (الشَّرُّ - الغَضَبُ - الحُزْنُ - المَرَضُ)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

- 1- أكمل: هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَائَةُ نَفْسُهَا: (حُطَامٍ):
- 3- تَخَيَّرْ: «الْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً» تَعْبِيرٌ (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات:

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- الحَقْلُ الْأَخْضَرُ صُنِعَ يَدِي
- فَلَاحٌ يَا بَلَدَ النُّورِ
- وَأَرُشٌ تُرَابِكَ مِنْ تَعْبِي
وَأَنَا فَلَاحٌ يَا بَلَدِي
أَسْتَيْقِظُ قَبْلَ الْعُصْفُورِ
فَرِحًا وَسَنَابِلَ كَالذَّهَبِ

(أ) ضَعْ عَلَامةً (✓) أَمَامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحيحةِ

- الفلاح نشيط محب لبلاده وعمله. ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- (أنا فلاح) تعبير (حقيقي - مجازي)
- 2- (سنابل كالذهب) تعبير (حقيقي - مجازي)
- (ج) الفلاح يصحو مبكرًا هات من الأبيات ما يعبر عن هذا المعنى.

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- مصر يا مهد الكرم
- أنت بدء للحضارة
- هكذا تحكي الأمم
مصر يا أرض الهرم
أنت للعلم منارة
هكذا خط القلم

(أ) تخير الصواب :

- معنى (خطّ) : (قرأ - كتب - زرع - سمع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- تأخر ظهور الحضارة المصرية. (.....)

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- (1) توجد الأهرامات في مصر. تعبير (حقيقي - مجازي)
- (2) الأهرامات تحكي عظمة مصر. (حقيقي - مجازي)



النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورًا
- أَبْنَاءَ الْمَدَارِسِ إِنَّ نَفْسِي
- سَتَكْتَسِبُ الْبِلَادُ بِكُمْ عُلْوًا
يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورًا
تُؤَمِّلُ فِيكُمْ الْأَمَلَ الْكَبِيرًا
إِذَا وَجَدَتْ لَهَا مِنْكُمْ نَصِيرًا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- بالعمل تزداد البلاد علوًا. مرادف (علوًا): (أملًا - رفعة - قوة - سعادة)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

- 1- أكمل: هات من الآيات كلمة لها النّهاية نفسها: (ضميرًا):
3- هات من النص تعبيرًا مجازيًا:

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للآيات:

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- فَإِذَا رُزِقَتْ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمَ الْأَرْزَاقِ
- فَالْنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
- لَا تَحْسِبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ مَا لَمْ يَتَّوَجَّ رَبُّهُ بِخَلْقِ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- مفرد كلمة: (الأخلاق): (الخالق - المخلوق - الخلق - المخلوقات)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

- 1- أكمل: هات من الآيات كلمة لها النّهاية نفسها: (الأرزاق):

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للآيات:

اقرأ ثم أجب :

الصحة تاج فوق رعوس الأصحاء، لذلك يجب أن تتناول الطعام الجيد، وتحافظ على صحتك؛ أملا في حياة سعيدة ، الأمم المتحضرة تحافظ على صحة أبنائها وتهتم بهم اهتماما كبيرا .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

- 1- مبتدأ.
- 2- ظرف مكان.
- 3- حرف جر .
- 4- فعلا مضارعا .

(ج) أجب بما بين القوسين

- 1- الشارع نظيف . (اجعل الجملة للمثنى المذكر)
- 2- كافأ المعلم (أكمل الجملة بمثنى)

الكلمة	إعرابها
تاج-
الأمم-
صحة-

(ب) 1-

2-

3-

4-

(ج) 1-

2-

مَعًا مِنْ أَجْلِ عَالَمِنَا (نص معلوماتي)

على الرغم من التطور والتقدم الهائل الذي يعيشه العالم ما زال يواجه العديد من التحديات الداخلية والخارجية سواء كانت سياسية أو أمنية أو اقتصادية وغيرها، وقد وضعت منظمة الأمم المتحدة وهي منظمة دولية - ومصر أحد أعضائها - خطة لتحقيق مستقبل أفضل وأكثر استقامة للجميع، فقد وضعت سبعة عشر هدفاً (هي أهداف التنمية المستدامة) للتصدي للتحديات العالمية التي نواجهها.. فضلاً عن ترابط الأهداف وللتأكد من ألا يتخلف أحد عن الركب؛ فمن المهم تحقيق كل هدف بحلول 2023 م.

وفيما يلي سنتناول بعض أهداف التنمية المستدامة

3- القضاء التّم على الجوع

مع وجود أكثر من ربع مليار شخص يُحتمل أن يكونوا على حافة الوقوع في مجاعة، يتعين اتخاذ إجراءات سريعة لنظام الغذاء والإغاثة الإنسانية للمناطق الأكثر عرضة للخطر، وفي الوقت ذاته هناك حاجة لتغيير عميق لنظام الغذاء والزراعة العالمي.

6- المياه النظيفة والنظافة الصحية

في حين أنه تم إحراز تقدم كبير في زيادة فرص الحصول على مياه الشرب النظيفة والصرف الصحي، لا يزال بلايين الناس - ومعظمهم بالمناطق الريفية - يفتقرون إلى هذه الخدمات الأساسية.. نجد أن واحداً من كل ثلاثة أشخاص لا يحصل على مياه الشرب المأمونة.

7- طاقة نظيفة وبأسعارٍ معقولةٍ

أحرز العالمُ التقدمَ نحو الهدفِ ، مع وجودِ علاماتٍ مُشجعةٍ على أن الطاقة أصبحت أكثرَ استدامةً وتوافراً على نطاقٍ واسعٍ، بدأ تسريعُ الوصولِ إلى الكهرباء في الدولِ الفقيرة، وتستمرُّ كفاءة الطاقة في التحسُّن. فقط استخدم الأجهزة والمصابيح الموفرة للطاقة ذات الكفاءة العالية.

13- العمل المناخيُّ

يُثرُ تغيُّرُ المناخ على جميع الدول في القاراتِ كُلِّها، إنه يُعطِلُ الاقتصاداتِ الوطنية ويؤثر على الحياة؛ فتتغيَّرُ أنماطُ الطقس وترتفعُ مستوياتُ سطح البحر وتصبحُ الأحداثُ الجوية أكثرَ حدةً.

14- الحياة تحت الماءِ

يجبُ أن يظلَّ إنقاذُ محيطاتنا أولويةً، فالتنوعُ البيولوجي البحري أمرٌ بالغ الأهمية لصحةِ الناس وصحةِ كوكبنا؛ لذا يتعينُ علينا إدارة المناطق البحرية المحمية بشكلٍ وتزويدها بالموارد الكافية ووضع اللوائح اللازمة للحد من الصيد الجائر والتلوث البحري.

يجنب استخدام الأكياس البلاستيكية؛ حفاظاً على سلامة المحيطات ونظافتها.

15- الحياة في البر

يُشكلُ التصحر وإزالة الغابات – بسبب الأنشطة البشرية وتغير المناخ – تحديات كبيرة للتنمية المستدامة وقد أثر ذلك على حياة وسبل عيش الملايين من الناس، إن الغابات ذات أهمية حيوية للحفاظ على الحياة على الأرض، وتلعب دوراً رئيساً في مكافحة تغير المناخ.

ازرع شجرة؛ لاسهام في حماية البيئة.

تطور العالم على مر السنين وزادت معه التحديات؛ لذا علينا أن نقف جنباً إلى جنبٍ للنهوض بعالمنا والتصدي للعقبات معاً نحو عالمٍ أفضل.

(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
حافات	حافة	منتصف	حافة	طرف	حافة
نتائج	نتيجة	تعطيل	اتخاذ	اعتماد	اتخاذ
عوالم	عالم				
شائعات	شائعة	إخفاق	إحراز	تحقيق - حصول	إحراز
منظمات	منظمة	باطل	حق	التقدم	التطور
أهداف	هدف				
مناطق	منطقة	أسوأ	أفضل	الكبير	الهائل
أوقات	وقت	أقل	أكثر	الكثير	العديد
أخطار	خطر				
أطعمة	طعام	بطيئة	سريعة	المواجهة	التصدي
طاقات	طاقة	تأخر	تقدم	خطوات	إجراءات
قارات	قارة				
المفرد	الكلمة	ضيقة	واسع	الابتعاد عن	تجنب
إجراء	إجراءات	مسرقة	موفرة	إضاعة	هدر
منطقة	مناطق				
خدمة	خدمات	التشابه	التنوع	حقق	أحرز
مصباح	مصابيح	الاستسلام	التصدي	الاختلاف	التنوع
الاقتصاد	الاقتصادات				
عقبة	عقبات	تنخفض	ترتفع	المشاركة	الإسهام

السؤال الأول: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

التنمية المستدامة هي دعوة عالمية للعمل من أجل القضاء على الفقر، وحماية البيئة والمناخ، وضمان تمتع السكان في كل مكان بالسلام والازدهار. هذه هي الأهداف نفسها التي تعمل الأمم المتحدة عليها في مصر، تعمل الأمم المتحدة في مصر من أجل إحراز أهداف التنمية المستدامة الـ 17 من الأهداف الطموحة والمترابطة لمعالجة التحديات الكبرى التي يواجهها الناس في مصر وحول العالم.

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

- 1- يعمل أفراد الفريق من أجل إحراز الأهداف. (تنويع - تحقيق - تشابه - إرفاق)
 - 2- يواجه الإنسان في حياته كثير من التحديات. (الصعوبات - الإخفاقات - التعليمات)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:**
- 1- تتعاون الأمم المتحدة مع مصر لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. ()
 - (ج) ما أهداف التنمية المستدامة، كما جاء بالفقرة السابقة؟

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

اعتمدت جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة أهداف التنمية المستدامة، والتي تُعرف أيضاً باسم الأهداف العالمية، باعتبارها دعوة عالمية للعمل على إنهاء الفقر وحماية الكوكب وضمان تمتع جميع الناس بالسلام والازدهار بحلول عام 2030. أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر متكاملة - أي أنها تدرك أن العمل في مجال ما سيؤثر على النتائج في مجالات أخرى، وأن التنمية يجب أن توازن بين الاستدامة الاجتماعية والاقتصادية والبيئية.

(أ) هات من القطعة السابقة:

- 1- جمع كلمة (النتيجة):
- 2- مضاد كلمة (الحرب):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- 1- يواجه العالم العديد من التحديات الداخلية والخارجية. ()
 - 2- إزالة الغابات وقطع الأشجار لا يؤثر على المناخ. ()
- (ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

المضاف إليه

المضاف إليه (مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)
يكون مجروراً وعلامة جره الكسرة

الجملة	المضاف إليه	الحالة	العلامة	السبب
شجرة التفاح جميلة.	التفاح	مجرور	الكسرة	مفرد
كتاب القراءة جديد.
طبيب الأسنان مفيد.
يهتم عمال النظافة بالشوارع.
سمعت الأم بكاء الطفل.
صفوف التلميذات منظمة.
كل التلاميذ يحبون مدرستهم.

ضع خطأً تحت المضاف إليه، واضبطه وحدد السبب:

- (1) عنقُ الزرافة طويلٌ. -
- (2) أجنحة الطيور قويةٌ. -
- (3) أبياتُ القصيدة معبرةٌ. -
- (4) صفوفُ التلميذات منظمةٌ. -
- (5) طبيباتُ الأسنان ماهراتٌ. -

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط:

- (1) كتبَ التلميذُ الواجبَ. (فاعل - مفعول به - مبتدأ - خبر)
- (2) تناولتِ الأسرةُ العشاءَ. (فاعل - مفعول به - مبتدأ - خبر)
- (3) ذهبتُ إلى شاطئِ النهرِ. (فاعل - مضاف إليه - مبتدأ - خبر)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب :

التنمية المستدامة ضرورة للحفاظ على موارد الأرض، تعمل مصر على تقليل التلوث من أجل التغيرات المناخية.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- كلمة (ضرورة) تُعرب : (مبتدأ - خبر - فعل)
- كلمة (موارد) تُعرب : (مبتدأ - اسم مجرور - فعل)
- كلمة (مصر) تُعرب : (ظرف زمان - ظرف مكان)
- كلمة (إلى) : (اسم - فعل - حرف جر)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

- فعلا مضارعًا:
- جملة اسمية :
- مضاف إليه:

(ج) أكمل بما بين القوسين

- كثيرة في الحديقة . (مبتدأ)
- فاكهة جميلة ولذيذة. (مضاف إليه)
- ذهب العامل المدرسة . (حرف جر)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- التلميذتان إلى المدرسة. (ذهبت - ذهبوا - تذهبان)
- قرأ الكتاب. (التلميذ - التلميذة - التلميذات)
- شربت العصير. (إبراهيم - فاطمة - أكرم)
- الأسد ملكٌ (الغابة - الغابة - الغابة)



التعبير الكتابي الخبر الصحفي

اقرأ النموذج، ثم أجب

بدأت وزارة البيئة يوم الخميس في الساعة الخامسة فعاليات المؤتمر الصحفي لإعلان تفاصيل حملة (رجع الطبيعية لطبيعتها) باعتبارها أول حملة وطنية لرفع الوعي بالتغيرات المناخية، بحضور وزيرة البيئة ولفيف من العلماء والصحفيين بأحد فنادق القاهرة.



قالت الوزيرة أن هذه الحملة الوطنية لرفع الوعي بالتغيرات المناخية تنطلق في إطار مبادرة رئيس الجمهورية لرفع الوعي البيئي (اتحضر للأخضر). كما أن الحملة الوطنية لرفع الوعي بالتغيرات المناخية وشعارها (رجع الطبيعية لطبيعتها) تحمل رسالة للعالم بأن المواطن شريك في تنفيذ جميع الخطط للتصدي لآثار التغيرات المناخية في حياة الفرد والمجتمع ككل. وختامًا، دعت الوزيرة المواطنين للمشاركة في حماية البيئة والشعور بمدى أهمية دورهم في تلك القضية.

يتكون الخبر الصحفي من

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (1) العنوان | (2) مكان الخبر |
| (3) وقت الخبر | (4) صورة مناسبة لمحتوى الخبر |
| (5) تعليق على الصورة | (6) محتوى الخبر |
| (7) توصيات وتوقعات مستقبلية | (8) أشخاص ومشاركون |

التعبير الكتابي الخبر الصحفي

اكتب الخبر الصحفي التالي مستخدماً التحليل الموجود في الجدول

العنوان	المكان	الزمان	المحتوى	الصورة	التوصيات
مباراة القمة	استاد القاهرة الدولي	يوم الخميس الماضي الساعة السادسة مساءً	مباراة كرة القدم بين فريقي الأهلي والزمالك في حضور وزير الرياضة	تعادل الفريقين كانت منافسة قوية تصافح الفريقين	الاستمرار في المنافسة الشريفة بذل الجهد في التمرين للفوز بالبطولة

التعبير الكتابي الخبر الصحفي

اكتب خبراً صحفياً عن احتفال المدرسة يوم الخميس الماضي بمناسبة عيد الأعياد بحضور قيادات من وزارة التربية والتعليم، وتكريم المدرسات في المدرسة بعد كلمات ما بين (60 – 100 كلمة)، مراعيًا عناصر الخبر الصحفي (الأشخاص – المكان – الزمان – الحقائق – الحدث – التوصيات) – اختر كلمات متنوعة مع إلاء وخط سليمين:

مكتبة اولادنا
اطناف التعليمية الطهرية

النقود الضائعة (نص معلوماتي)

أجرى فريق من الباحثين بجامعة أوروبية تجربة في إطار الدراسة شارك بها آلاف الأشخاص من 40 بلدًا؛ حيث تم إعطاؤهم محافظ نقود (ضائعة) لرصد تفاعلهم في مواقف مماثلة، وألقى أشخاص متعاونون مع الباحثين أكثر من 17,000 محافظة بواقع 400 مرة في كل بلد، وكانت كل محافظة تحوي 3 بطاقات شخصية (عليها عنوان بريد إلكتروني) وقائمة تبضع ومفتاحًا، وكان بعض هذه المحافظ خالية من النقود فيما كان بعضها الآخر يضم بعض النقود، وتمت إعادة 40% من المحافظ الخالية من المال إلى أصحابها في مقابل 51% بالنسبة لتلك التي تحوي أموالًا، ولقد كشفت هذه الدراسة تباينًا بين الدول في مستويات الأمانة.

لكن، دعنا أولاً نتطرق إلى تعريف الأمانة وهل هي مقتصرة على الحفاظ على الأموال وإعادتها لأصحابها أم أن لها مفهومًا أشمل؟

تعد الأمانة من أسمى الأخلاق الإنسانية وتعني الحفاظ على ما يوتمن عليه الشخص من ودائع وتأديته على أكمل وجه بدون تقصير.

صفة الأمانة مقابلة لصفة الخيانة، فإما أن يحافظ الشخص على الأشياء التي يوتمن عليها بالشكل الصحيح أو يخونها ولا تنحصر الأمانة في جانب بعينه، بل تتعدّد لتشمل جميع مجالات الحياة، فالأمانة حاضرة بكل جانب في حياة الفرد..

(1) الجانب المادي: ويتمثل في أداء الحقوق المادية إلى أصحابها كما هي دون نقصان.

(2) الجانب المعنوي: ويشمل القيم والمبادئ التي يلتزم بها الإنسان في حياته والتي تشمل أيضاً رسالة التعليم والتزام منظومة القيم والأخلاق الرفيعة، فهذه كلها أمانات مؤتمن عليها الإنسان فالتزام صدق الحديث أمانة وحفظ السر أمانة وغير ذلك.

(3) الجانب العلمي: ومن الأمثلة أيضاً على الأمانة أمانة العلم؛ فتعلم العلوم على الوجه المطلوب أمانة وأمانة التأليف النشر بأن يلتزم الدقة العلمية في تأليفه ونشره من ناحية صحة المعلومات ودقتها، ومن ناحية نسبة المعلومات المقتبسة إلى مراجعها الصحيحة.

(4) الجانب العملي: وتتمثل الأمانة به في قيام كل صاحب وظيفة أو عمل بدوره بشكلٍ مسؤلٍ بما يحقق الغاية منه ويتحملُ يبعات التقصير.

(5) الجانب البيئي: فالواجب على الإنسان أن يشكر الله ويحمده على ما سخّر له من بيئة، وأن يُحسن استخدامها واستغلالها لمصلحته دون تدمير أو تلويث أو إفساد، فالبيئة أمانة في يد الإنسان وتحت تصرفه.

العالم - بلا شك - يحتاج للأمانة من أجل نشر عوامل الأمن والأمان، فنحن لا نحتاج إلى قوانين صارمة بقدر ما نحتاج إلى نشر مبادئ وعوامل الأمانة حتى نقضي على جميع جوانب الضعف والفوضى في المجتمع؛ فهيا نغرس خلق الأمانة في نفوسنا.

(عكس)

المفردات الجديدة: (معنى)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
إطارات	إطار	الخيانة	الأمانة	نطاق	إطار
دراسات	دراسة	مخالفة مناقضة	مماثلة	مشابهة - موافقة	مماثلة
بلاد	بلد			مفقودة	ضائعة
أموال	مال	زيادة	نقصان	نتناول	نتطرق
مقتبسات	مقتبسة	كذب	صدق	مأخوذة	مُقتبسة
صفات	صفة	مُعطاءة	مقتبسة	تضم	تحيوي
أشخاص	شخص				
قيم	قيمة	الخاطئة	الصحيحة	قوية	صارمة
أمثلة	مثال	يججد	يشكر	اختلافاً	تبايناً
مبادئ	مبدأ	الخوف	الأمن	يكتفي	يقتصر
وظائف	وظيفة				
المفرد	الكلمة	الخطر	الأمان	تُعتبر	تُعد
باحث	باحثين	فوق	تحت	تكثر	تتعدد
جامعة	جامعات			الكتابة	التأليف
ألف	آلاف	القوة	الضعف		
موقف	مواقف	النظام	الفوضى	نتائج	تبعات
مجال	مجالات	ممتلئة	خالية	جهاز - هياً	سخر
معلومة	معلومات				

السؤال الأول: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

الأمانة ليست أن يحتفظ الشخص بالأغراض التي تخص أشخاصاً آخرين دون أن يفسدها، بل إن الأمانة هي تعبير عميق يندرج تحته العديد من مجالات الحياة، فهناك أمانة السر وأمانة الصداقة وأمانة المشاعر وأمانة الصداقة، فالشخص الأمين يكون أميناً في كل شيء الأشياء الملموسة على سبيل المثال وأيضاً الأشياء الحسية مثل مراعات مشاعر من حوله والحفاظ على كرامتهم مهما كانت مكانته أو سلطته.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1- مضاد كلمة (الأمانة): (الصدق - الضعف - الفشل - الخيانة)
2- مرادف كلمة (العديد): (القوي - الكثير - السريع - الشجاعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- الأمانة لا تقتصر فقط على رد الأموال إلى أصحابها. ()
2- الأمانة لا تقتصر فقط على رد الأموال إلى أصحابها. ()
(د) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

السؤال الثاني: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب -

الأمانة هي التي تقوم عليها باقي الأخلاق، وعكس الأمانة الخيانة، فيجب أن يكون الإنسان أميناً مع نفسه، ومع أهله، وأصحابه، وفي علاقته مع الله، لذلك يجب ألا تقوم بإفشاء سر، وألا تهمل في جسدك لأنه أمانة معك، وأن تنفق باعتدال وقسط ولا تكن من المسرفين، كما يجب أن تحافظ على مال وممتلكات غيرك إن بقيت معك، ولا تتهاون بها، أهلك وأولادك أمانة يجب أن تحسن إليهم وألا تعرضهم لأي خطر أو سوء تصرف، كما يجب أن تحافظ على الممتلكات العامة.

(أ) هات من الفقرة السابقة:

- 1- مرادف كلمة (إعلان):
2- مضاد كلمة (تهتم):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- 1- الحفاظ على الممتلكات العامة من صور الأمانة. ()
2- الحفاظ على أجسادنا صورة من صور الأمانة. ()

(ج) ما أهمية الأمانة في المجتمع؟

المضاف إليه

المضاف إليه (مثنى – جمع مذكر سالم)

يكون مجرورًا وعلامة جره الياء

السبب	العلامة	الحالة	المضاف إليه	الجملة
مثنى	الياء	مجرور	الشجرتين	شكلُ الشجرتين جميل.
.....	رائحة الزهرتين عطرة.
.....	أخذ المعلم بيد التلميذين.
.....	سمعت قصيدة الشاعرين.
.....	دفع التلاميذ اشتراك الرحلتين

المثنى في حالة النصب أو الجر يكون آخره (ين)

ما قبل (ين) يكون مفتوحًا: (شجرتين – تلميذين – صيادين)

السبب	العلامة	الحالة	المضاف إليه	الجملة
جمع مذكر سالم	الياء	مجرور	المحتاجين	يحب الله مساعدة المحتاجين
.....	أُعجبتُ بحضارة المصريين.
.....	استمعتُ إلى نصيحة المعلمين.
.....	نفذ اللاعبون خطة المديرين.
.....	يفرح المعلم بنجاح المجتهدين

جمع المذكر السالم في حالة النصب أو الجر يكون آخره (ين)

ما قبل (ين) يكون مكسورًا: (المعلمين – المديرين – المجتهدين)





اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) يُقبلُ الصالحون على مساعدة.....(المحتاجون - المحتاجين)
- (2) أعجبتني رائحة..... (الزهرتان - الزهرتين)
- (3) سعدت بقصيدة..... (الشاعران - الشاعرين)
- (4) فرحت بنجاح..... (المجتهدون - المجتهدين)
- (5) طاعة..... واجبة. (الوالدان - الوالدين)

أكمل بما بين القوسين

- (1) يستمع المعلم إلى كل.....(مضاف إليه مجرور بالكسرة)
- (2) يهتم عمال.....باتقان العمل. (مضاف إليه مجرور بالياء)
- (3) طلب المعلم من التلاميذ رسم.....(مضاف إليه مجرور بالياء)
- (4) ثمار..... ناضجة. (مضاف إليه مجرور بالكسرة)
- (5) طاعة..... واجبة. (مضاف إليه مجرور بالياء)

أكمل بما هو مطلوب لما تحته خط

- (1) كثرة الكلام ضارة. - الموقع: العلامة: السبب:
- (2) موضوع الكتابين مفيد. - الموقع: العلامة: السبب:
- (3) آداب الاستماع مهمة. - الموقع: العلامة: السبب:
- (4) رائحة الزهرتين عطرة. - الموقع: العلامة: السبب:
- (5) طاعة الوالدين واجبة. - الموقع: العلامة: السبب:

الفلاح الفصيح (2)

(1) فقال: يا مدير البيت العظيم، يا سيدي، يا أعظم العظماء، فإن الهواء لم يمزق قلمك، وقاربك لن يتباطأ، ومرساک لن تُكسر، ولن يحمك التيار بعيداً، ولن تذوق أضرار النهر، والسمك القفاز سيأتي إليك، وذلك لأنك أب لليتيم، وزوج للأرملة، دعني أجعل اسمك في هذه الأرض يتفق مع كل قانون عادل، فتكون حاكماً شريفاً بعيداً عن الدنيا، ومهلكاً للكذب، ومشجعاً للعدل، ورجلاً يلبي نداء المستغيث. إني أتكلم، فهل لك أن تسمع؟ أقم العدل بأيها الممدوح.

(2) ذهب المدير العظيم للبيت (رنزي) أمام جلالة الملك (نيكاو رع)، وقال: «سيدي عثرت على أحد الفلاحين، وفي الحق إنه فصيح، وهو رجل قد سُرِق متاعه. وانظر، إنه قد حضر ليتظلم لي من أجل ذلك.

عندئذ قال جلالته: «بقدر ما تحب أن تراني في صحة دَعَه يمكث هنا دون أن تجيب عن أي شيء قد يقوله، ولأجل أن تجعله يستمر في الكلام الزم الصمت، ثم مُر بأن يُوتَى لنا بذلك مكتوباً حتى نسمعه، ولكن مُدَّ زوجته وأطفاله بالمئونة، وزيادة على ذلك، تأمر بإعطائه الطعام دون أن يعلم أنك أنت الذي أعطيته إياه.

(3) وبعد ذلك أتى هذا الفلاح إليه للمرة التاسعة ليشكو فقال: « يا أيها

المدير العظيم للبيت، يا سيدي، إن لسان الناس ليس إلا لسان ميزانهم، وهو الميزان الذي يبحث عن نواقصهم وقع العقاب على من يستحق العقاب، والكذب

قد انتهى عمله، لا تكونن متحزباً، ولا تصغين لقلبك، ولا تسترن وجهك من

إنسان تعرفه، ولا تتعامين عن إنسان قد رأيتَه، ولا تردن إنساناً يشكو إليك، ثم

أمر المدير العظيم للبيت اثنين من الحُجَّاب ليذهبا ويحضراه ثانية، وقد خاف

الفلاح ظناً منه أن ذلك قد عُمل لمعاقبته على الخطبة التي قام بها.

ولكن المدير العظيم للبيت قال: «أيها الفلاح، جهّز نفسك على أن تسكن

» معي.

«فقال هذا الفلاح: «هل سأعيش قائلاً دعني آكل من خبزك إلى الأبد؟

(4) قال المدير العظيم: «لا بأس، انتظر هنا حتى يمكنك أن تسمع شكاياتك.»

ثم أمر بقراءتها من ملف بردي جديد، كل شكوى على حسب محتوياتها، ثم

أمر المدير العظيم للبيت بإرسالها إلى جلالة الملك، وقد سرَّ منها جلالته أكثر

من أي شيء في وقال جلالته: «اقض أنت بنفسك يا (رنزي) في هذا الأمر.

فأمر (المدير العظيم) اثنين من الحجاب ليذهبا ويحضرا «تحت»، وأحصيت

«كل أملاكه» أُعطي بيته لهذا الفلاح.

المفردات الجديدة: (معنى) (عكس)

الجموع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة
دنايا	دنية	الفضيلة	الدنيّة	الخسة – العيب	الدنيّة
مديرون	مدير	حقير	عظيم	طالب المساعدة	المُستغيث
تيارات	تيار				
ملوك	ملك	قريباً	بعيداً	طعام مُخزن	المُؤنّة
مرات	مرة	ظالم	عادل	منحازاً	مُتحزباً
خُطوب	خُطبة				
ملفات	مف	تدرك	تتعامى	تتجاهل – تغافل	تتعامى
موازين	ميزان	مرض	صحة	الحراس	الحُجّاب
أناسي	إنسان				
أمتعة	متاع	نقصان	زيادة	يُجيب	يُلبّي
شكاوى	شكوى	الثواب	العقاب	وجد	عثر
المفرد	الكلمة				
الحاجب	الحجاب	يجهل	يعلم	أمر – حال	خُطبة
عظيم	عظاء	بدأ	انتهى	اتركني	دعني
ضرر	أضرار				
فلاح	فلاحين	الباطل	الحق	فرح	سُر
		الكلام	الصمت		

(1) حجب الشجر ضوء الشمس. – ستر ومنع.

(2) حجب الشرطي الناس من الدخول. – منع.

اقرأ ثم أجب

الماء سر الحياة، وسر بقاء الكائنات الحية، فالماء يُكونُ ثلثي جسم الإنسان وثلاثة أرباع الأرض عبارة عن مسطحات مائية، وإذا تعرض جسم الإنسان لنقص الماء تسبب له ذلك في العديد من الأمراض، ويستخدمه الإنسان في طهي الطعام، ومن الأنهار والبحار نستخرج الأسماك، وعلى جانبي الأنهار قامت الحضارات.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مرادف كلمة (العديد): (السريع - الجريء - الكثير)
 ② مفرد كلمة (الحضارات): (الحاضر - الحضارة - الحضور)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ① يستخدم الإنسان الماء في الشرب فقط . (.....)
 ② نقص الماء داخل جسم الإنسان يسبب له الأمراض . (.....)
 (ج) ضع عنوانا للفقرة السابقة.

اقرأ ثم أجب

يُعدُّ نهر النيل من أطول أنهار العالم وأكثرها شهرة، وهو نهر يفيض بالحياة والسحر، يمنح مصر الخير والجمال، فبفضل وجوده قامت الحضارة المصرية القديمة، وهو أيضا شريان الحياة الذي يحافظ على أرض مصر، فمصر تعتمد عليه منذ القدم فهو مصدر المياه العذبة التي تستخدم في الشرب والزراعة واستخراج الأسماك.

(أ) تخير المعنى الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين:

- ① يحافظ المصري على نهر النيل. (يهتم - يعطي - يجب - يعمل)
 ② يمنح النيل مصر الخير والجمال. (يسرع - يعطي - يجب - يخرج)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ① نهر النيل له أهمية كبيرة في حياة المصريين . (.....)
 ② النيل شريان الحياة في مصر. (جملة فعلية) (.....)

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟

اقرأ، ثم أجب

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة ، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، و تزخر بمعالما السياحية المتعددة، تقع في قارة أفريقيا، وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- يزخر قلبي بحب وطني. (يزدحم - يمتلئ - يزيد - يعلم).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

① تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. (.....)

② تقع مصر في قارة أفريقيا . (.....)

(ج) علل : أهمية موقع مصر للعالم.

اقرأ ثم أجب

الوطن حبيب إلى كل فرد، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة، يا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها؛ فحافظ على أرضها؛ حتى تكون واحة للأمن والأمان، وتعيش مصر أزهى عصورها.

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- تعيش مصر أزهى عصورها. (أطول - أعظم - أشد - أضعف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

① يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. (.....)

② يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. (.....)

(ج) كيف تجعل مصر واحة للأمن والأمان؟

كتابة مقال إقناعي

يتكون المقال الإقناعي من

(1) العنوان:

يجب أن يكون سائِقاً، ويجذب القارئ.

(2) المقدمة:

يجب أن تكون...

– مقدمة جذابة للقارئ.

– يمكن تكون المقدمة سؤال استفهامي أو جملة خبرية.

(3) الأسباب:

– توضح أسباب تبني الكاتب للموضوع والفكر.

– يجب أن تتعدد الأسباب.

(4) الأدلة:

– الأدلة النقلية: التي تُنقل من دراسات وأبحاث.

– الأدلة العقلية: تعتمد على المعرفة والذكاء.

(5) الخاتمة:

– تلخيص للموضوع



اقرأ النموذج، ثم أجب

كن رقيقاً

إن من صفات البشر الرحمة مع المخلوقات كافة ومن أهم تلك المخلوقات الحيوانات، فيجب النظر للحيوان على أنه جزء مهم ومفيد في حياة الإنسان، فهو يساعد على عمارة الأرض واستمرارية الحياة، فيجب علينا حماية الحيوانات التي نملكها لما لها من فوائد، فالحيوان من المخلوقات التي تُشارك البيئة التي نعيش فيها ومرض الحيوان يؤثر على الإنسان وينقل إليه الأمراض، لهذا اهتمت الدول بعلم الطب البيطري لحماية الإنسان والحيوان، كما أن امتلاك الحيوانات الأليفة له تأثير إيجابي على الإنسان، فهو مفيد لصحة القلب ويقلل التوتر، كما أن الإحساس بالآخرين يمنح السعادة للمحسن ويقضي على العدوانية، فسعادة الفرد لا تكتمل إلا بسعادة الآخرين.

(1) **العنوان:** كن رقيقاً.

(2) **المقدمة:** إن من صفات البشر الرحمة مع المخلوقات كافة

(3) **الأسباب:**

- الحيوان من المخلوقات التي تُشارك البيئة التي نعيش فيها.

- امتلاك الحيوانات الأليفة له تأثير إيجابي على الإنسان.

(4) **الأدلة:**

- الأدلة النقلية: خلصت دراسة إلى أن امتلاك الحيوانات مفيد لصحة القلب.

- الأدلة العقلية: امتلاك الحيوان يمنحنا السعادة.

(5) **الخاتمة:**

- سعادة الفرد لا تكتمل إلا بسعادة الآخرين.

كتابة مقال إقناعي

اكتب مقالًا إقناعيًا من خلال التحليل التالي:

(1) **العنوان:** القراءة وأهميتها للفرد والمجتمع.

(2) **المقدمة:** تُعد القراءة من أهم وسائل التعلم؛ لاكتساب المعارف.

(3) **الأسباب:** - تجعل الإنسان أكبر قدرة على مواجهة الحياة.

- تساعد القراءة على تحفيز العقل.

(4) **الأدلة:**

- **الأدلة النقلية:** أثبتت الدراسات أن القراءة تحفز العقل وتقلل الأمراض العقلية.

- **الأدلة العقلية:** كلما زادت معرفة الإنسان زادت قدرته على مواجهة الصعاب.

(5) **الخاتمة:** إن لم نقرأ لم نجد سبيلًا للتطور والتقدم.





كتابة مقال إقناعي

(الأخلاق قاعدة أساسية لبناء المجتمعات).. اكتب مقالاً تُقنع فيه الشباب

بأهمية التحلي بالصفات الحميدة وأثرها على الفرد والمجتمع، وسيتم نشر هـ

المقال على المواقع الإلكترونية، بعدد كلمات ما بين (50 – 100) مراعيًا

العنوان الجذاب، والمقدمة والخاتمة مع ذكر الأسباب والأدلة.



الخط اكتب بخط النسخ:

النظافة من الإيمان، حافظ على نظافة مدرستك.

الخط اكتب بخط النسخ:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر

الخط اكتب بخط النسخ:

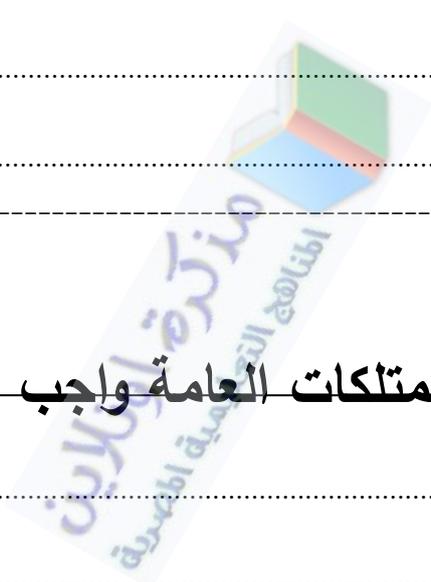
الحفاظ على الممتلكات العامة واجب كل شخص.

الخط اكتب بخط النسخ:

الاجتهاد في العمل هو طريق النجاح.

الخط اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة

كن جميلاً أيها التلميذ، تر الوجود جميلاً.



إملاء

أعد كتابة ما يلي بعد تصويب الأخطاء:

فِي سَبَاحِ يَوْمٍ ذَهَبْتُ إِلَى مُعَلِّمَتِي لِأَتَحَدَّثَ مَعَهَا وَلَاكِنِ وَجَدْتُهَا مَشْغُولَةً، وَلِهَذَا قَرَّرْتُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَيْهَا فِي وَقْتٍ لَاحِقٍ وَلَكِنها نَادَتْ عَلَيَّ: أَنْتِي يَا طَالِبَتِي، هَلْ تُرِيدِينَ التَّحَدَّثَ إِلَيَّ، فَكُلْتُ لَهَا ! نَعَمْ، فِي حِسَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالْأَمْتِ كَانَ لِي الْعَدِيدُ مِنَ الْأَسْئَلَةِ، رَضَّتِ الْمُعَلِّمَةُ: سَأَعِيدُ مَرَّةً أُخْرَى يَا عَزِيزَتِي؟

أعد كتابة ما يلي بعد تصويب الأخطاء:

الدَّجَاجَةُ الذَّهَبِيَّةُ

يُحْكِي أَنَّ مُزَارِعًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَمْلِكَانِ فِي مَزْرَعَتِهِمَا دَجَاجَةً جَمِيلَةً ذَهَبِيَّةَ اللَّوْنِ؟ وَكَانَتْ هَذِهِ التَّجَاجَةُ تَضَعُ كُلَّ يَوْمٍ بَيْضَةً ذَهَبِيَّةً يَبِيعَانَهَا وَيَسُدُّا بِهَا حَاجَتَهُمَا، إِلَى أَنْ فَكَّرَ هَذَا الْمُزَارِعُ يَوْمًا فِي أَنْ يَذْبَحَ الدَّجَاجَةَ لِيَسْتَخْرِجَ مَا يَخُويهِ بَطْنُهَا مِنْ بَيْضَاتٍ ذَهَبِيَّةٍ.

إملاء

.....

.....

.....

.....

إملاء

.....

.....

.....

.....

